

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 2 «Алиса»», г. Козельск
Козельского района Калужской области (МКДОУ д/с №2 «Алиса»)

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МКДОУ д/с № 2 «Алиса»
(протокол № 1 от 29 августа 2023 г)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с №2 «Алиса»
Л.Ю. Медведева
Приказ № 45-О от 01 сентября 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ МКДОУ Д/С №2 «АЛИСА»

г. Козельск, 2023 г.

**муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 2 «Алиса»», г. Козельск
Козельского района Калужской области (МКДОУ д/с №2 «Алиса»)**

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МКДОУ д/с № 2 «Алиса»
(протокол № 1 от 29 августа 2023 г)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МКДОУ д/с №2 «Алиса»
_____ Л.Ю. Медведева
Приказ № 45-О от 01 сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГОВ МКДОУ Д/С №2 «АЛИСА»**

г. Козельск, 2023 г.

Содержание

Раздел I		
1.1.	Паспорт программы	2
1.2.	Пояснительная записка	2-3
1.2.1	Актуальность	
1.2.2.	Анализ кадровых ресурсов	3-4
Раздел II		
2.1	Целевые ориентиры программы	5
	Задачи программы	
	Принципы программы	
	Механизмы реализации программы	
	Сроки реализации	6
	Ожидаемые результаты	
Раздел III		
3.1	Система мероприятий по реализации Программы	6-8
Раздел IV		
4.1.	Мониторинг реализации программы	8-9

Раздел I

1.1. Паспорт программы профессионального развития педагогов

Наименование программы	Программа профессионального развития педагогов муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2 «Алиса»», г. Козельск Козельского района Калужской области (МКДОУ д/с №2 «Алиса») на 2023-2026 годы
Разработчик программы	Творческая группа педагогов МКДОУ д/с №2 «Алиса»
Цель программы	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития.- Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации.- Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.- Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей.
Сроки реализации	2023-2026 годы
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">- Мотивация к качественному педагогическому труду.- Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах.- Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности).- Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий.- Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения.- Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;- Сформирован творчески работающий коллектив педагогов единомышленников. Качественная реализация ООП ДО (по результатам ВСОКО)
Система организации контроля	Текущий контроль, осуществляемый заведующей, ст. воспитателями.

1.2. Пояснительная записка

Программа профессионального развития педагогов МКДОУ д/с №2 «Алиса» (далее- Программа) является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы. Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного

образования».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.2.1. Актуальность

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива МКДОУ д/с №2 «Алиса». Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования. В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. МКДОУ д/с №2 «Алиса» необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- ориентированный на личность ребенка,
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, уровень квалификации педагогов не позволяет качественно реализовать ООП ДО. Это выражается в том, что по результатам контрольно - оценочной деятельности, выявлено, что педагоги при выборе методов и приемов не учитывают индивидуальные возможности детей, особенности группы. Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы с педагогическим коллективом и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации. Поэтому основной управленческой задачей стала разработка программы профессионального развития педагогов МКДОУ д/с №2 «Алиса».

1.2.2. Анализ кадровых ресурсов ДОУ

МКДОУ д/с №2 «Алиса» на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами* (* - информация актуальна на август 2023 г.)

Общий состав коллектива: 26 человек*.

Педагогический коллектив: 13 педагогов*. Образовательный процесс осуществляют 10 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физю.

Педагоги имеют 100 % курсы повышения квалификации* (72 часа). Многие проходят дополнительную курсовую подготовку по направлению работы с детьми ОВЗ, по другим направлениям педагогической деятельности.

Профессиональный уровень педагогов

год	образование		квалификационная категория			
	высшее	среднее специальное	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не имеют категории
2021	16	14	3	7	10	10
	53 %	47 %	10 %	24 %	33 %	33 %
2022	12	16	2	7	9	9
	43 %	57 %	7 %	25 %	34 %	34 %
2023	12	14	2	8	6	8
	48 %	56 %	7 %	32 %	24 %	32 %

Получили высшее профессиональное образование в 2023 году – 1 педагог.

Важной особенностью МКДОУ д/с №2 «Алиса» является то, что педагоги выстраивают систему саморазвития исходя из саморекомендации, рекомендации МКДОУ д/с №2 «Алиса», и из содержания проектной части на межаттестационный период аналитического отчета. Это позволяет целенаправленно и последовательно повышать свою педагогическую компетентность.

Стаж педагогической работы

год	стаж лет				
	0-3	3-5	5-10	11-25	более 25
2021	-	7	12	7	2
2022	3	7	9	6	1
2023	4	7	4	10	0

В МКДОУ д/с №2 «Алиса» работает сплоченный коллектив единомышленников, который отличается профессионализмом, работоспособностью, энергичностью. Детский сад на протяжении трёх лет укомплектован кадрами – на 100%, из них 100% имеют педагогическое образование.

Раздел II

2.1. Целевые ориентиры

Цель программы: создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов.

Задачи программы:

1. Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития;
2. Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации
3. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров
4. Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей

Принципы программы

- Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан ФГОС).
- Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия).
- Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

Участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив МКДОУ д/с №2 «Алиса», способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.

2.2. Механизмы реализации Программы

2.2.1. Диагностический этап

На данном этапе происходит разработка диагностических карт профессионального мастерства. Проводится анкетирование, в результате которого выясняется, по каким направлениям воспитатель хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности.

Прогнозируемый результат: разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога.

2.2.2. Практический этап.

На этапе практической деятельности происходит совершенствование теоретических знаний и практических навыков.

Происходит процесс обмена опытом работы с использованием разнообразных форм, педагоги

знакомятся с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников. Совершенствование профессионализма личности и деятельности происходит через систему самообразования, а также дополнительное образование.

Прогнозируемый результат: разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению воспитательно-образовательной деятельности.

Повышается мотивация к инновационной деятельности, совершенствованию образовательного процесса в МКДОУ д/с №2 «Алиса». Повышается творческая и профессиональная активность педагогов.

2.2.3. Аналитический этап.

Происходит объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов.

Прогнозируемый результат: осуществлен критичный анализ педагогической компетентности педагогического коллектива, создана рейтинговая система оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития воспитателей, специалистов.

Сроки реализации Программы

Программа рассчитана на 3 учебных года - в период с 2023 по 2026 годы в соответствии с актуальной ситуацией МКДОУ д/с №2 «Алиса». Учитывается возможность продления сроков ее реализации при отсутствии планируемого результата.

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами МКДОУ д/с №2 «Алиса».
2. Готовность педагогических работников к использованию ИКТ, интерактивных, инновационных подходов и технологий в педагогическом процессе и повышение профессиональных компетенций. Увеличение доли таких педагогических работников.
3. Мотивация к качественному педагогическому труду, к участию в педагогических сообществах, профессиональных конкурсах, творческих группах.
4. Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности) по итогам аттестации.
5. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством воспитательно-образовательной деятельностью МКДОУ д/с №2 «Алиса».
6. Пополнение нормативной, методической, проектной базы МКДОУ д/с №2 «Алиса».
7. Сплочение творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.
8. Качественная реализация ООП ДО (по результатам ВСОКО).

Раздел III

2.3. Система мероприятий по реализации программы

Мероприятие	Результат	Сроки	Ответственные
Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе их профессиональных потребностей (не реже 1 раза в 3 года)	целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональное развитие	Ежегодно август	Ст. воспитатель
Представление и награждение лучших работников МКДОУ д/с №2 «Алиса» государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия		Ежегодно	Заведующая ст. воспитатель
Разработка, внесение изменений в Положение о материальном стимулировании педагогических работников. Дифференциация оплаты труда.		По мере необходимости	Рабочая группа, заведующая
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов		регулярно по плану	Ст. воспитатель
Анализ кадровой ситуации в системе МКДОУ д/с №2 «Алиса» (прогноз потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки педагогов в соответствии с		Ежегодно	Заведующая ст. воспитатель

профстандартом, ротации кадров)			
Создание необходимых условий для включения педагогов МКДОУ д/с №2 «Алиса» в образовательное пространство: МО, ШМП; образовательные интернет-сайты; персональные сайты педагогов и т.п.		В течение всего периода	Ст. воспитатель заведующая
Изучение качества предоставляемых услуг: мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ДОУ)		Март	
Составление, корректировка и анализ индивидуального плана профессионального развития педагога, и его представление на итоговом педсовете		В течение всего периода	
Проведение оценки уровня квалификации, выявление образовательных потребностей	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	Ежегодно	Заведующая ст. воспитатель
Планирование образовательной работы: - консультирование педагогов МКДОУ д/с №2 «Алиса» по вопросам работы по ФОП (в т.ч. дистанционное) - проведение ВСОКО - организация методического сопровождения; - профильные и индивидуальные консультации; - временные творческие объединения по направлениям работы; - открытые показы ООД; - наставничество; - включение педагогов в образовательное пространство: МО, клубы молодого педагога, интернет-сообщества; - взаимодействие с социальными партнерами; - конкурсное движение; - семинары-практикумы, мастер-классы; - вовлечение в проектную деятельность; - поддержка традиций; - экскурсии, фестивали и др.		В течении всего периода	
Организация разных форм обучения и переподготовка педагогов (в том числе дистанционного). Формирование корпоративного заказа на курсы ПК по индивидуальным программам профессионального развития		В течение всего периода	Ст. воспитатель
Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления вновь пришедших педагогов		В течение всего периода	Наставники ст. воспитатель
Развитие конкурсного движения: -дистанционные конкурсы -профессиональные конкурсы		В течение всего периода	Ст. воспитатель
Совершенствование системы внутреннего контроля. Организация проведения ВСОКО, оценки уровня квалификации	повышение качества методической работы на основе выявленных образовательных потребностей	В течение всего периода	
Создание условий для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе		В течение всего периода	Заведующая ст. воспитатель
Мероприятия на командообразование тренинги, предупреждающие эмоциональное и профессиональное выгорание	благоприятный психологический климат в коллективе	В течение всего периода	
Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок		В течение всего периода	

РАЗДЕЛ IV

4.1. Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников осуществляется на основе оценки уровня квалификации. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе МКДОУ д/с №2 «Алиса».

Способы оценки изменений:

- наблюдение;
- собеседование;
- контрольно-оценочная деятельность
- оценка динамики индивидуального развития ребенка.
- ВСОКО.

Предполагаемые результаты реализации программы	Индикаторы измерения
Нормативная база, регламентирующая сопровождение педагогов	Наличие программ, положений, положения о конкурсах и мастерских
Создание условий для профессионального роста каждого педагога	Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями. Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов. Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации и т.д
Сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня
Освоение педагогами инновационных образовательных технологий	Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, участвующих в конкурсах, творческих группах. Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы.
Закрепление кадров в МКДОУ д/с №2 «Алиса» и создание условий для привлечения молодых педагогов	Обеспеченность МКДОУ д/с №2 «Алиса» педагогическими кадрами на 100%
Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников	Все педагоги переведены на эффективный контракт. Разработано положение об оплате труда с учетом стимулирования педагогов за профессиональную деятельность.
Качественная реализация ООП ДО	Результаты ВСОКО