

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 2 «Алиса»», г. Козельск
Козельского района Калужской области (МКДОУ д/с №2 «Алиса»)

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МКДОУ д/с № 2 «Алиса»
(протокол № 1 от 30 августа 2022 г)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ д/с №2 «Алиса»
Л.Ю. Медведева
Приказ № 45-О от 01 сентября 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА МКДОУ Д/С №2 «АЛИСА»**

г. Козельск, 2022 год

**муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 2 «Алиса»», г. Козельск
Козельского района Калужской области (МКДОУ д/с №2 «Алиса»)**

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МКДОУ д/с № 2 «Алиса»
(протокол № 1 от 30 августа 2022 г)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МКДОУ д/с №2 «Алиса»

Л.Ю. Медведева
Приказ № 45-О от 01 сентября 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА МКДОУ Д/С №2 «АЛИСА»**

г. Козельск, 2022 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о совершенствовании образовательного процесса в условиях муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2 «Алиса»», г. Козельск, Козельского района Калужской области (далее по тексту – Положение, МКДОУ д/с №2 «Алиса») определяет цели, задачи, принципы функционирования системы совершенствования образовательного процесса, ее организационную структуру, порядок проведения мониторинга и оценки образовательного процесса в МКДОУ д/с №2 «Алиса».

1.2. Совершенствование образовательного процесса в МКДОУ д/с №2 «Алиса» включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных результатов и факторов, влияющих на их получение.

1.3. В настоящем Положении используются следующие определения:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Система оценки образовательного процесса - совокупность организационных и функциональных структур, норм, требований и методик, обеспечивающих оценку образовательных результатов, достижений воспитанников, эффективности деятельности МКДОУ д/с №2 «Алиса», качества образовательных программ с учетом запросов и ожиданий основных потребителей образовательных услуг.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в МКДОУ д/с №2 «Алиса»; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Оценка образовательного процесса – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя система оценки образовательного процесса – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом воспитанников, достижениями воспитанников (ст. 97 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ «Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования»).

Педагогическая экспертиза – это всесторонне изучение и анализ проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, в целях выявления и предотвращения установления ими положений, способствующих негативному воздействию на качество обучения по образовательным программам определенного уровня (ст.94 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ «Педагогическая экспертиза»).

Успешность – уровень социальных достижений, признаваемый достойным в данной стране и культуре в сочетании с самоощущением человека, проявленным в результате высокой самооценки собственных достижений (личностных, социальных, финансовых, профессиональных и др.).

1.4. Система совершенствования образовательного процесса включает в себя оценку:

- условий организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- полноту реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО;
- профессиональную компетентность педагогических кадров и их деятельность по обеспечению надлежащего уровня результатов образования в соответствии с ФГОС;
- индивидуальные достижения воспитанников.

1.5. МКДОУ д/с №2 «Алиса» обеспечивает разработку и реализацию системы совершенствования образовательного процесса, включающей в себя внутреннюю систему оценки образовательного процесса (далее – ВСОКО) в МКДОУ д/с №2 «Алиса», обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех работников МКДОУ д/с №2 «Алиса», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором (эффективным контрактом), в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы совершенствования образовательного процесса в МКДОУ д/с №2 «Алиса»

2.1. Система совершенствования образовательного процесса создается с целью обеспечения контроля образовательного процесса, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в МКДОУ д/с №2 «Алиса».

2.2. Целью системы совершенствования образовательного процесса является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МКДОУ д/с №2 «Алиса» и выполнение комплексного плана мониторинга для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами системы совершенствования образовательного процесса являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МКДОУ д/с №2 «Алиса», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику образовательного процесса.

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МКДОУ д/с №2 «Алиса».

- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МКДОУ д/с №2 «Алиса», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

- Прогнозирование развития образовательной системы МКДОУ д/с №2 «Алиса».

- Расширение общественного участия в управлении образованием в МКДОУ д/с №2 «Алиса».

2.3. Основными принципами системы совершенствования образовательного процесса МКДОУ д/с №2 «Алиса» являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки образовательного процесса;

- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки образовательного процесса;

- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки образовательного процесса в дошкольном учреждении.

3. Основные функции системы совершенствования образовательного процесса МКДОУ д/с №2 «Алиса»

3.1. Основными функциями системы совершенствования образовательного процесса МКДОУ д/с №2 «Алиса» являются:

- обеспечение соблюдения требований, установленных федеральным и региональным законодательством Российской Федерации, регулирующим применение процедур оценки образовательного процесса;
- создание нормативных правовых актов, регулирующих применение процедур оценки образовательного процесса;
- обеспечение участников образовательных отношений актуальной информацией, необходимой и востребованной для реализации их функций;
- обеспечение информационной открытости системы образования, предоставление внешним пользователям (исполнительная и законодательная власть, общественность, средства массовой информации, родители и иные, заинтересованные лица) информации о состоянии образования в МКДОУ д/с №2 «Алиса».

3.2. Объектами системы совершенствования образовательного процесса в МКДОУ д/с №2 «Алиса» выступают:

- совокупность образовательных и адаптированных программ;
- нормативно-правовое, информационное обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная компетентность педагогов, работа с кадрами;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- методическое обеспечение, программное, психолого-педагогическое обеспечение;
- уровень обеспечения доступности образования;
- организация питания и медицинского обслуживания;
- охрана труда и условия для соблюдения техники безопасности;
- воспитательный потенциал МКДОУ д/с №2 «Алиса»;
- финансовое обеспечение;
- инновационная и опытно-экспериментальная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность качественного образования;
- система дополнительных образовательных услуг;
- состояние здоровья учащихся и сотрудников.

4. Оценка образовательного процесса

4.1. Система совершенствования образовательного процесса МКДОУ д/с №2 «Алиса» включает следующие процедурные оценки образовательного процесса:

а. Внутренний контроль

Внутриучрежденческий контроль – источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности МКДОУ д/с №2 «Алиса»

б. Самообследование

Процедура самообследования с подготовкой публичного доклада по результатам и основным направлениям деятельности в МКДОУ д/с №2 «Алиса». Процедура самообследования используются для комплексной оценки достигнутых результатов, оценки достижения целевых индикаторов, выявления «точек роста» и проблемных позиций в развитии муниципальной системы образования, максимально широкого позиционирования ее в информационном пространстве.

в. Внутренняя система оценки образовательного процесса – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно – общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

г. Независимая оценка качества образовательной деятельности (далее - НОК ОД).

Независимая оценка качества образовательной деятельности МКДОУ д/с №2 «Алиса», осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы в МКДОУ д/с №2 «Алиса» по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

НОК ОД проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

д. Процедуры аттестации педагогических работников.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с положением об аттестации педагогических работников, носит обязательный характер для аттестации на соответствие занимаемой должности. Аттестация педагогических работников МКДОУ д/с №2 «Алиса» для установления квалификационной категории (первая, высшая) проводится по желанию педагогических работников.

4.1. По результатам оценки делаются выводы о направлениях дальнейшей оптимизации образования.

4.2. В качестве субъектов оценивания образовательного процесса могут выступать потребители образовательных услуг, институты внешней оценки качества, участники образовательного процесса.

5. Общественное участие в оценке и контроле образовательного процесса

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки образовательного процесса осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- через публичный доклад заведующей МКДОУ д/с №2 «Алиса»;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки образовательного процесса на официальном сайте МКДОУ д/с №2 «Алиса».

5.2. Дошкольная система оценки образовательного процесса предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке образовательного процесса, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки образовательного процесса устанавливаются нормативными документами.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о совершенствовании образовательного процесса в МКДОУ д/с №2 «Алиса» является локальным нормативным актом МКДОУ д/с №2 «Алиса», принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующей МКДОУ д/с №2 «Алиса».

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о внутренней системе оценки образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.