

СОГЛАСОВАНО»
Президент ПП
=Н.В. ХИМИЧ=
20/17 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МКДОУ д/с №2 «Алиса»
=Т.И. СОЛОВЕЙ=
Приказ от 22.12.2017 г. № 23-А

ПОЛОЖЕНИЕ о группе комбинированной направленности

1. Общие положения

1.1. Группа комбинированной направленности (далее – Группа) создается в МКДОУ д/с №2 «Алиса» (далее МКДОУ) в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.2. В Группе осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ, в соответствии с образовательной программой МКДОУ, разрабатываемой им самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.3. Группа организуется на базе МКДОУ и создается на основании федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2013 года «Об образовании в Российской Федерации»

1.4. Основными задачами деятельности Группы являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в МКДОУ;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ, с учётом их индивидуальных особенностей;
- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка, поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.5. Группа создается приказом Заведующего МКДОУ. Родители (Законные представители) детей, передаваемых в Группу, заключают договор, определяющий порядок, сроки посещения ребенком Группы, оказываемые ему услуги, а так же порядок внесения платы за осуществления присмотра и ухода за детьми.

1.6. Оплата услуг за осуществление присмотра и ухода за ребенком, посещающим Группу, устанавливается Постановлением администрации МР "Козельский район" (исполнительно-распорядительным органом).

2. Организация деятельности группы комбинированной направленности

2.1. Группа открывается при наличии необходимого кадрового и материально-технического обеспечения.

2.2. Группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов в сутки - с 7.30 до 19.30 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Для детей с ОВЗ режим дня и недели может быть гибким.

2.3. Прием (перевод) детей с ОВЗ в Группу осуществляется в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией, на основании заявления или согласия родителей (законных представителей), заключения ЦПМПК и медицинского заключения. Прием в Группу детей осуществляется на общих основаниях.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса в комбинированной группе

3.1. Участниками образовательного процесса в Группе являются дети и их родители (законные представители), педагогические работники МКДОУ.

3.2. Содержание образовательного процесса в Группе определяется образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой МКДОУ. На их основе в соответствии с рекомендациями ЦПМПК для каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут, ведется карта психолого-педагогического сопровождения.

3.2. Технологии, методы, содержание и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами ЦПМПК МКДОУ, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и особенностями включения в образовательное пространство МКДОУ совместно с другими детьми.

3.3. Заведующий МКДОУ:

- обеспечивает создание условий для функционирования Группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение);

- подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.

3.4. Старший воспитатель осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в Группе и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ.

3.5. Старший воспитатель:

- обеспечивает своевременное комплектование Группы в соответствии с решением ЦПМПК;

- совместно с коллективом создает климат психологического комфорта в группе;

- оказывает помощь воспитателям Группы при формировании предметно-развивающую среду;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.

3.6. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в Группе, является учитель-логопед, который:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников Группы;

- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей Группы;

- помогает педагогам Группы в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

3.7. Учитель-логопед проводит

- образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, индивидуально, а также в форме подгрупповой и групповой деятельности, при возможности объединяя всех;

- совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

3.8. Деятельность воспитателя Группы направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

3.9. Особенности работы воспитателя Группы являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников Группы;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

3.10. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника Группы.

3.11. Функции педагога-психолога в Группе:

- психологическое обследование воспитанников Группы;

- составление индивидуальных образовательных маршрутов детей и карт психолого-педагогического сопровождения с детьми с ОВЗ;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками Группы;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников Группы;

- проведение совместных занятий с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе МКДОУ и семьи;

- консультирование персонала Группы.

3.12. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

3.13. Особенности работы музыкального руководителя в Группе являются:

- взаимодействие со специалистами Группы по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками Группы (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

3.14. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни, и предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников Группы;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками) физической нагрузки на воспитанников.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента его утверждения и издания приказа Заведующего МКДОУ.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и подлежат утверждению Заведующим МКДОУ.