

Принято
педагогическим советом
протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю
Заведующая МКДОУ
д/с №2 «Алиса»
Медведева Л.Ю.



Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности
на 2023-2024 учебный год
в первой младшей группе

Тема, период	Развернутое содержание
Адаптация (01.09-08.09)	
«Здравствуй, детский сад» (11.09-15.09)	Формировать положительное отношение к детскому саду. Формировать первичные представления ребенка о себе, как о члене коллектива.
«Хорошо у нас в саду» (18.09-22.09)	Знакомить с помещениями детского сада, его сотрудниками.
«Я в мире человек» (25.09-29.09)	Дать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении; учить детей проявлять навыки опрятности; соблюдать элементарные правила поведения в детском саду.
«Золотая осень» (02.10-06.10)	Формировать представления о доступных явлениях природы. Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе (похолодание, на деревьях желтеют и опадают листья, время дождей)
«Огород. Овощи» (09.10-13.10)	Знакомить детей с понятием «огород». Формировать представления об овощах. Формировать умение различать по внешнему виду овощи.
«Сад. Фрукты» (16.10-20.10)	Знакомить детей с понятием «сад». Формировать представления о фруктах. Формировать умение различать по внешнему виду фрукты (яблоки, груши).
«Лес. Грибы, ягоды» (23.10-27.10)	Знакомить детей с понятием «лес». Формировать элементарные представления о лесе. Знакомить детей с грибами и ягодами.
«Домашние животные и их детеныши» (30.10-03.11)	Формировать умение узнавать и называть на картинках домашних животных и их детенышей, передавать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых животных.
«Домашние птицы и их детеныши» (06.11-10.11)	Формировать представления о домашних птицах. Формировать умение узнавать на картинках (в игрушках) петушка, курочку и цыплят и называть их. Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых птиц.
«Дикие животные и их детеныши» (13.11-17.11)	Формировать умения узнавать на картинках диких животных и называть их и их детенышей, умение передавать выразительность движений, передавать простейшие действия некоторых животных.
«Поздняя осень» (20.11-24.11)	Формировать представления о доступных явлениях природы связанных с поздней осенью. Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе (похолодание, с деревьев опала листва, выпадает снег).
«Кукла с мишкой... (игрушки)» (27.11-01.12)	Знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Учить обследовать предмет, выделять цвет, форму, величину. Совершенствовать восприятие детей, их чувственный опыт. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
«Зимушка-зима» (04.12.-08.12)	Формировать представление детей о зиме, о природных сезонных явлениях. Знакомить детей с особенностями зимнего времени года, особенностях одежды. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.

«Звери в зимнем лесу» (11.12-15.12)	продолжить знакомство детей с объектами живой природы (белка, заяц, медведь, лиса), уточнить имеющиеся представления детей о жизни диких животных в лесу зимой (заяц под кустом, белка в дупле, медведь в берлоге, лиса в норе); развивать познавательный интерес и любознательность; воспитывать умение сопереживать и эмоционально — доброжелательно относиться к живым объектам.
«Наша кормушка» (18.12-22.12)	Формировать представления о зимующих птицах. Формировать умение узнавать на картинках (в игрушках) и называть их.
«Новый год» (25.12-29.12)	Дать детям знания о новогоднем празднике. Формировать представление о главных героях этого праздника. Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике.
«Зимние забавы» (08.01-12.01)	Формировать представления о доступных явлениях природы. Формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе. Познакомить детей с зимними забавами и развлечениями. Формировать представления о безопасном поведении зимой.
«Народная игрушка. Матрешка» (15.01-19.01)	Знакомить детей с народными традициями и культурой. Формировать представления о русской народной игрушке.
«Дом. Мебель» (22.01-26.01)	Знакомить детей с понятиями «дом» и «мебель». Формировать знания о названиях предметов мебели.
«Посуда» (29.01-02.02)	Знакомить детей с понятием «посуда». Формировать знания о названиях посуды (чашка, тарелка, ложка). Формировать умение группировать предметы по способу использования (пьем чай, едим суп).
«Продукты питания» (05.02-09.02)	Знакомить детей с понятием «продукты». Формировать знания о названиях простейших продуктов (хлеб, молоко, мясо). Формировать умение узнавать и называть по картинкам продукты.
«Семья» (12.02-16.02)	Знакомить детей с понятием «семья». Формировать и расширять знание своего имени, имен членов семьи. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи. Учить проявлять заботу о родных людях.
«День защитника отечества» (19.02-23.02)	Познакомить детей с праздником. Формирование первоначальных представлений о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах (флагах, салюте).
«Кому что нужно. Профессии» (26.02-01.03)	Знакомить детей с элементарными профессиями. Формировать умение соотносить инструмент с профессией (метла – дворник, кастрюля – повар).
«Мамин день» (04.03-08.03)	Познакомить детей с праздником. Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них.
«Весна (пробуждение природы)» (11.03-15.03)	Формировать представления о доступных явлениях природы. Формировать элементарные представления об весенних изменениях в природе.
«Весна (животные и птицы)» (18.03-22.03)	Формировать представления о перелетных птицах. Формировать умение узнавать на картинках (в игрушках) и называть их.
«В гостях у сказки» (25.03-29.03)	Создать условия для знакомства со сказками и их активно использовать их в деятельности детей младшего дошкольного возраста.
«Цветы на окошке» (01.04-05.04)	Знакомить детей с понятием «цветы». Формировать представления о цветах. Дать представление о комнатных растениях.
«Мир космоса» (08.04-12.04)	Познакомить детей с российским праздником – День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным. Воспитывать положительное отношение к профессии «космонавт». Содействовать интересу детей к объектам природы: небо, солнце, звезды, луна. Формировать представление детей о планете Земля.
«Одежда» (15.04-19.04)	Знакомить детей с понятием «одежда». Формировать знания о названиях предметов одежды. Формировать умение группировать предметы по способу использования (надеваем, обуваем).

«Обувь» (22.04-26.04)	Знакомить детей с понятием «обувь». Формировать знания о названиях предметов обуви. Формировать умение группировать предметы по способу использования (надеваем, обуваем).
«Обитатели аквариума. Рыбы» (29.04-03.05)	Формировать представления о водном мире. Формировать умение узнавать на картинках рыб, улиток и т.д. (в игрушках) и называть их.
«День Победы» (06.05-10.05)	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать элементарные представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.
«Насекомые» (13.05-17.05)	Формировать представления детей о насекомых. Учить узнавать их в природе и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке. Воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред).
«Цветы» (20.05-24.05)	Знакомить детей с понятием «цветы». Формировать представления о цветах. Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.
«Скоро лето» (27.05-31.05)	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)

Принято
педагогическим советом
протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю
Заведующая МКДОУ
д/с №2 «Алиса»
Медведева Л.Ю.

Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности
на 2023-2024 учебный год
во второй младшей и средней группах

Тема, период	Развернутое содержание
1 сентября «Здравствуй, детский сад!»	Формировать положительное отношение к детскому саду. Знакомить с помещениями детского сада, его сотрудниками. Формировать первичные представления ребенка о себе, как о члене коллектива.
«Игрушки» (04.09-08.09)	
«Вот она какая, осень золотая» (11.09-15.09)	Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Учить детей замечать красоту природных явлений.
«Овощи» (18.09-22.09)	Познакомить детей с плодами овощных культур. Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей, учить различать их по внешнему виду
«Фрукты» (25.09-29.09)	Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Расширять представления о том, что осенью собирают урожай фруктов, учить различать их по внешнему виду
«Дары леса» (02.10-06.10)	Знакомить детей с понятием «лес». Формировать элементарные представления о лесе. Дать первичные представления о грибах, ягодах. Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.
«Деревья, кустарники» (09.10.-13.10)	Познакомить детей с деревьями; учить определять дерево или кустарник по описанию; учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения, воспитывать любовь к прекрасному, к красоте окружающего мира.
«Я и моя семья» (16.10-20.10)	Расширять и углублять знания детей о своей семье, ее членах (как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком). Формировать интерес к профессиям родителей. Дать первоначальные представления о родственных отношениях.
«Моя малая Родина» (23.10-27.10)	Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней. Знакомить с достопримечательностями и основными объектами города. Дать детям доступные для понимания сведения о государственных праздниках.
Каникулы (30.10-03.11)	
«Домашние животные и их детеныши» (06.11-10.11)	Расширять представления детей о домашних животных и их детенышах, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными. Воспитывать заботливое отношение к животным.
«Дикие животные и их детеныши» (13.11-17.11)	Расширять обобщённые представления детей о диких животных и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведения, питания. Закреплять представления об условиях, необходимых для их жизни.
«Поздняя осень» (20.11-24.11)	Формировать представления о доступных явлениях природы связанных с поздней осенью. Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе (похолодание, с деревьев опала листва, выпадает снег).

«Птицы» (27.11-01.12)	Формировать у детей представление о птицах как живых существах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни; развивать интерес к жизни птиц; формировать осознанно-правильное отношение к птицам, воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.
«Здравствуй, Зимушка-зима» (04.12-08.12)	Расширять представления о сезонных изменениях в природе и характерных особенностях зимней природы, учить замечать ее красоту. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
«Одежда. Обувь» (11.12-15.12)	Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов, из которого они изготовлены. Учить группировать и классифицировать знакомые предметы (одежда, обувь), учить дифференцировать их по временам года.
«Головные уборы» (18.12-22.12)	Расширять представления детей о головных уборах; уточнить названия и назначение головных уборов; учить группировать по сезонному признаку; развивать зрительное внимание.
«Новый год» (25.12-29.12)	Приобщать к русской праздничной культуре, закрепить знания детей о государственном празднике «Новый год». Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.
«Зимние забавы» (08.01-12.01)	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой, о зимних играх, забавах и развлечениях.
«Народное творчество» (15.01-19.01)	Знакомить с народными промыслами. Расширять представления о народной игрушке (дымковская, филимоновская, матрешка). Знакомить с устным народным творчеством.
«Посуда» (22.01-26.01)	Знакомить детей с предметами домашнего обихода: посудой. Расширять представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования. Формировать обобщающее понятие «Посуда»
«Продукты питания» (29.01-02.02)	Расширять представления детей о продуктах питания и их назначении для человека. Дать детям понятие о вредных и полезных пищевых продуктах. Воспитывать бережное отношение к продуктам питания, чувство уважения к труду людей, производящих продукты питания.
«Мебель» (05.02-09.02)	Учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать бережное отношение к мебели.
«Бытовая техника» (12.02-16.02)	Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.). формировать представления о причинах возникновения пожаров.
«Наши защитники» (19.02-23.02)	Формировать первичные представления о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать чувство патриотизма у дошкольников, чувство уважения к российскому воину, чувство любви и гордости за свою страну, доброе отношение к своему папе.
«Профессии взрослых» (26.02-01.03)	Знакомить детей с различными профессиями; расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда. Формировать элементарные представления об изменении человеческого труда.
«Международный женский день» (04.03-08.03)	Воспитание чувства уважения и любви к самому близкому человеку – маме. Формировать представление о профессиях мам, Международном женском дне – 8 марта. Расширять гендерные представления, воспитывать уважение к женщине

«Весна (сезонные изменения)» (11.03-15.03)	. Знакомить с характерными особенностями весенней природы (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты)
«Животные и птицы весной» (18.03-22.03)	Дать представление об изменениях в жизни диких животных и птиц весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов). Воспитание бережного отношения к животным и птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда)
Каникулы «Театральный калейдоскоп» (25.03-29.03)	Создать условия для знакомства со сказками и их активного использования в деятельности детей младшего и среднего дошкольного возраста.
«Транспорт» (01.04-05.04)	Формировать знания о различных видах транспорта, их назначениях. Уточнить представления, что машины движутся по проезжей части дороги, а пешеходы идут по тротуару. Расширять представления о видах транспорта (грузовой, легковой), о его сходстве и отличиях, особенностях его передвижения. Формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт»; развивать связную речь, обогащать, активизировать словарный запас.
«Этот загадочный космос» (08.04-12.04)	Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным. Обогащать словарный запас детей словами: космос, ракета, космический корабль, космонавт, скафандр, планета, звезда, Земля, Солнце и др. Дать детям элементарные представления о Земле, о планетах, о звездах. Познакомить с планетами солнечной системы.
«В живом уголке» (15.04-19.04)	Познакомить детей с растениями и обитателями живого уголка, их отличительными особенностями и потребностями. Обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за растениями и животными уголка природы; воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.
«Мой организм» (22.04.-26.04.)	Формировать представления детей о человеке, о назначении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека. Дать детям понятие о частях тела, познакомить детей с обобщающим понятием «Части тела», закреплять названия частей тела.
«Объекты окружающего мира» (29.04-03.05)	Знакомить детей с объектами ближайшего окружения. Знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения, значением в жизни общества. Формировать первичные представления о школе. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний об объектах ближайшего окружения.
«День Победы» (06.05-10.05)	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать элементарные представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.
«Насекомые. Цветы» (13.05-17.05)	Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках; учить устанавливать отличия бабочки и жука (у бабочки - яркие большие крылья, усики, хоботок, бабочка ползает, летает); воспитывать бережное отношение к насекомым. Расширять представления детей о цветах (цветы в природе, цветы в детском саду). Формировать элементарные представления о садовых и полевых цветах. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.

«Рыбы» (20.05-24.05)	Познакомить детей с многообразием рыб и земноводных (об особенностях строения, обитания, что едят, где живут, обогащать и активизировать словарь по данной теме.
«Скоро лето» (29.05-31.05)	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

Принято
педагогическим советом
протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю
Заведующая МКДОУ
д/с №2 «Алиса»
Медведева Л.Ю.

Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности
на 2023-2024 учебный год
в старшей и подготовительной к школе группах

Тема, период	Развернутое содержание
1 сентября День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию к обучению. Формировать дружеские, доброжелательные отношения
«Сегодня - дошколята, завтра - школьники» (04.09-08.09)	Формировать знания о школе, интерес к школе, познавательную мотивацию. Закрепить знания о детском саду как ближайшем социальном окружении. Развивать доброжелательные отношения между детьми. Создавать эмоционально положительное отношение к детскому саду и его сотрудникам. Воспитывать уважение к труду педагога.
«Вот она какая, осень золотая» (11.09-15.09)	Расширять знания детей об осени. Закрепить знания детей о сезонных изменениях, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени. Воспитывать чувство любви к родной природе, учить делать выводы, развивать внимание и память
«Хвойные и лиственные деревья» (18.09-22.09)	Продолжать знакомить детей с хвойными и лиственными деревьями, с их сходством и различием
«Труд людей осенью. Хлеб» (25.09-29.09)	Закрепить представления детей об осеннем урожае, о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике. Расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину.
«Дары осени» (02.10-06.10)	Обобщить представления детей об овощах, фруктах, грибах, ягодах. Воспитывать бережное отношение к природе.
«Домашние животные и птицы» (09.10-13.10)	Углублять и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах, характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей. Установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека.
«Мой город» (16.10-20.10)	Расширять представления детей о родном крае, истории родного края. Продолжать знакомить с достопримечательностями и достижениями своего города, региона, выдающимися людьми Калужской области.
«Я и моя семья» (23.10-27.10)	Формировать элементарные представления об истории семьи в контексте истории родной страны и представления о родственных отношениях в семье. Закреплять с детьми знание своего имени, фамилии, возраста, домашнего адреса и телефона, имени-отчества родителей, их профессий, о пользе их труда для общества. Знакомить с семейными традициями.
Каникулы (30.10-03.11)	
«Перелетные птицы» (06.10-10.10)	Обобщить представление детей о птицах на основе выделения их существенных признаков. Расширить и углубить знания дошкольников о жизни перелётных птиц в осенний период. Формировать у детей представление об особенностях жизни перелётных птиц, развивать познавательный интерес к родной природе.
«Дикие животные осенью» (13.11-17.11)	Развивать знания о том, как дикие животные готовятся к зиме; помочь детям выделить некоторые особенности жизни диких животных в связи с подготовкой к зимнему периоду; познакомить с животными, которые запасают на зиму корм и теми, кто ложится в спячку.

«Поздняя осень»(20.11-24.11)	Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения. Обогащать представления детей о многообразии природного мира, причинах природных явлений. Учить рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе. Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе и эвристические чувства, связанные с красотой природного мира
«Профессии взрослых» (27.11-01.12)	Расширять представления детей о профессиях и о сфере человеческой деятельности (наука, искусство, сельское хозяйство), о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям.
«Здравствуй, Зимушка-Зима» (04.12-08.12)	Расширять представления детей о характерных особенностях зимней поры. Знакомить со свойствами снега, воды в твердом и жидком состоянии. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать умение видеть красоту природы
«Зимующие птицы» (11.12-15.12)	Обогащать представления детей о зимующих птицах, об их особенностях (строение, внешний вид, образ питания, о роли человека в их жизни). Формировать позитивное отношение к птицам, желание помогать им зимой.
«Мир предметов, техники, механизмов, изобретений» (18.12-22.12)	Познакомить детей с прогрессом в развитии предметного мира; учить устанавливать причинно-следственные связи между внешним видом предмета, механизма, конструкций и материалами, из которых изготовлены основные части предмета, их качеством, удобством использования, способностью более полно удовлетворять потребности человека
«Новый год» (25.12-29.12)	Приобщать и развивать интерес детей к истокам народной культуры, познакомить с народными традициями и обрядами, приуроченными к празднованию Нового года. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.
«Рождество Христово» (08.01-12.01)	Познакомить дошкольников с праздником Рождества Христова, с русскими народными обычаями и традициями.
«Народная культура и традиции» (15.01-19.01)	Знакомить с русскими народными обычаями и традициями. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (Городец, Полхов-Майдан, Гжель, Хлуднево). Расширять представления о народных игрушках. Формировать эстетическое отношение к предметам художественно-творческой деятельности.
«История человечества» (22.01-26.01)	Формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновение жизни на Земле, эволюция растительного и животного мира); об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы, легенды)
«Объекты окружающего мира» (29.01-02.02)	Знакомить детей с архитектурой с опорой на региональные особенности местности. Развивать умение выделять сходство и различия архитектурных сооружений. Подводить к пониманию зависимости конструкции здания от его назначения. Познакомить со спецификой храмовой архитектуры и известными архитектурными памятниками.
«Моя страна» (05.02-09.02)	Расширять представления детей о России, как многонациональной стране, государственных праздниках, государственной символике. Расширять представления о Москве, ее достопримечательностях.
«Единство и дружба народов планеты Земля» (12.02-16.02)	Дать детям знания о многообразии народов, живущих на Земле; показать различия и сходства народов разных рас; обогащать представления о некоторых особенностях внешности, национальной

	одежды, типичных занятиях; познакомить с музыкой, сказками, танцами народов мира; вызвать интерес к культуре, языку, быту, традициям народов. Развивать положительное отношение и чувство симпатии ко всем народам
«Наши защитники» (19.02-23.02)	Расширять знания детей о Российской армии, формировать уважение к защитникам Отечества. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой техникой. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Российскую армию. Закреплять представления об истории нашей страны.
«Весна (сезонные изменения)» (26.02-01.03)	Формировать обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
«Международный женский день» (04.03-08.03)	Формирование чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них. Привлечение внимания детей к празднику 8 марта. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье. Знакомить с историей возникновения праздника.
«Животные и птицы весной» (11.03-15.03)	Расширять представлений детей о жизнедеятельности животных и птиц в весенний период. Обобщить представление детей о жизни животных и птиц родного края на основе выделения их существенных признаков. Воспитывать доброе отношение к живым существам.
«В живом уголке» (18.03-22.03)	Расширять представления о многообразии комнатных растений, животных живого уголка, индивидуальных особенностях некоторых из них, условиях жизни и правилах ухода. Знакомить со способами вегетативного размножения растений.
Каникулы «Театральный калейдоскоп» (27.03-31.03)	Способствовать умению детей разыгрывать сценки по знакомым сказкам, стихотворениям, песням, использовать для этого различного вида театры. Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей.
«Растения различных климатических зон» (01.04-05.04)	Познакомить детей с разнообразием растений. Дать первичные представления о разнообразии экосистем, природных зон. Учить строить причинно-следственные связи, развивать речь, мышление. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями растительного мира. Воспитывать бережное отношение к природе.
«Этот загадочный космос» (08.04-12.04)	Формировать представления о космическом пространстве, солнечной системы и ее планетах, освоении космоса людьми, дать начальное понятие о Вселенной. Развивать интерес к деятельности человека по освоению космоса. Знакомить с героями космоса.
«Животные жарких стран» (15.04-19.04)	Формировать представление детей о природных зонах Земли; развивать интерес детей к животным жарких стран, их образу жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания.
«Животные севера» (22.04-26.04)	Формировать у детей представление о животных Севера, их внешнем виде, образе жизни и повадках. Развивать познавательный интерес к жизни животных севера
«На дне морском» (29.04-03.05)	Уточнять и закреплять знания детей об обитателях морских глубин и о среде их обитания.
«День Победы» (06.05-10.05)	Уточнить и расширить знания детей о Великой Отечественной войне. Формировать представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.

	Знакомить с героями и памятниками героям Вов, военными наградами. Показать преемственность поколений.
«Лекарственные растения» (13.05-17.05)	Сформировать представления у детей о лекарственных растениях, их значимость в жизни человека, закрепить ранее полученные знания о растениях, диких животных. Воспитывать у детей любовь к родной природе, навыки разумного поведения и бережного отношения к ней, прививать этическую и эстетическую культуру. Пробудить интерес к окружающему миру.
«Насекомые. Цветы» (20.05-24.05)	Уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, образе жизни, значении для жизни других обитателей природы. Обобщать знания детей о цветах, воспитывать бережное отношение к ним.
«Скоро лето» (27.05-31.05)	Расширять представление о лете; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.