

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 2 «Алиса»»,
г. Козельск Козельского района Калужской области

Принят
на педагогическом совете
протокол №1 от «29» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ д/с №2 «Алиса»
Л.Ю. Медведева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 2 «Алиса»»,
г. Козельск Козельского района Калужской области
на 2020-2025 гг.
(с изменениями и дополнениями)

2023 г.
г. Козельск

Паспорт программы развития МКДОУ д/с № 2 «Алиса» на 2020–2025 годы

Наименование программы	Программа развития МКДОУ д/с № 2 «Алиса» на 2020–2025 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКДОУ д/с №2 «Алиса» от 29.11.2019 г.
Координаторы	Медведева Лидия Юрьевна, заведующая МКДОУ д/с №2 «Алиса»
Исполнители программы	Работники МКДОУ д/с №2 «Алиса»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 25.11.2023года № 1028).3. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г. № 72264))4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ N 28 от 28.09.2020);5. Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка.6. Указы Президента Российской Федерации № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 года; № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021 года; № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г.7. Устав МКДОУ д/с №2 «Алиса».8. Основная образовательная программа МКДОУ д/с №2 «Алиса» на основе ФООП ДО.
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2020 по 2025 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап (2020-2021 уч. г.): разработка документов, по методическому, кадровому и информационному развитию МКДОУ д/с №2 «Алиса», внесение дополнений (при необходимости), проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап (2021-2024 гг.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы, внесение дополнений (при необходимости).</p> <p>Третий этап (2024-2025 уч.г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>

Цель программы развития	Инновационное развитие воспитательно-образовательной среды МКДОУ д/с №2 «Алиса»
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Продолжать предоставлять всем участникам воспитательно-образовательного процесса равные возможности в получении качественного дошкольного образования, поскольку дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим, в соответствии с ФОП ДО.2. Повысить конкурентоспособность МКДОУ д/с №2 «Алиса» путём непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов, предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы новых, в т.ч. инновационных форм дошкольного образования, а также совершенствование системы взаимодействия с социальными партнерами.3. Совершенствовать условия, направленные на оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.4. Пополнять развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу в соответствии с ФОП ДО, ООП ДО МКДОУ д/с №2 «Алиса».5. Модернизировать систему управления МКДОУ д/с №2 «Алиса».
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в т.ч. в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение профессиональной компетентности работников); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива через самообразование, КПК, аттестацию, участие в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности педагогов.</p> <p>Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.</p> <p>Введение</p>
Структура программы развития	Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада Раздел II. Концепция развития детского сада Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой развития осуществляется администрацией МКДОУ д/с №2 «Алиса». Корректировки программы проводится заведующей МКДОУ д/с №2 «Алиса»
Мониторинг реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель МКДОУ д/с №2 «Алиса».
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность МКДОУ д/с №2 «Алиса»).
Механизмы реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Мероприятия по внедрению ФОП ДО.2. Выполнение требований ФОП ДО.3. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг МКДОУ д/с №2 «Алиса», с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.4. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.5. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.6. Профессиональный рост педагогического коллектива.

Введение

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной и национальной политики Российской Федерации, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития МКДОУ д/с №2 «Алиса». В Программе развития отражены системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности МКДОУ д/с №2 «Алиса» по достижению поставленных задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития МКДОУ д/с №2 «Алиса».

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Полное название: **Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 «Алиса»», г. Козельск, Козельского района Калужской области (МКДОУ д/с №2 «Алиса»)**

Адрес: 249723, Калужская область, г. Козельск, ул. Заводская, д. 2.

Площадь участка – **6000 кв.м.**

Этажность – **2 этажа**, с техническим подпольем. Площадь здания (застроенная) – **2036,0 кв.м.**

Площадь здания (полезная) – **1474,0 кв.м.**

Озеленение – **520,0 кв.м.**

Введено в эксплуатацию **1 апреля 1996 года.**

МКДОУ д/с №2 «Алиса» расположено внутри жилого комплекса микрорайона механического завода города Козельска, на правом берегу реки Жиздры и окружено сосновым лесом, входящим в состав Козельского лесничества и Национального парка «Угра». Рядом по соседству расположены: музей леса «Лесные истоки», Храм в честь Богоявления Господня с нижним приделом в честь сорока Севастийских мучеников, ветка московской железной дороги и станция Тупик, собственно, сам ПАО «Козельский механический завод».

МКДОУ д/с №2 «Алиса» - кирпичное двухэтажное здание, построенное по типовому проекту. Фундамент блочный. Крыша с мягкой рулонной кровлей, совмещенная с внешним водостоком. Санитарно-электротехнические устройства: отопление, водопровод, канализация, электроосвещение, телефон, доступ к сети Интернет, вентиляция.

В МКДОУ д/с №2 «Алиса» функционирует 5 групп, из них: 4 общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, 1 группа комбинированно направленности.

Режим работы МКДОУ д/с №2 «Алиса» 12 часов с 07.30-19.30 в будние дни, суббота и воскресенье - выходные.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность сотрудников – 27 человек.

Структура персонала:

Административный персонал – 1 человека;

Педагогический персонал – 13 человек;

Учебно-вспомогательный персонал – 5 человек;

Обслуживающий персонал – 8 человек.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида № 2 «Алиса»», г. Козельска Козельского района Калужской области, утвержден постановлением Администрации муниципального района «Козельский район» от 27.01.2016 № 42.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий)

№ Л035-01224-40/00226292, выдана: Министерством образования и науки Калужской области.

Лицензия бессрочная.

Материально-техническая база.

В МКДОУ д/с №2 «Алиса» имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет заместителя заведующего хозяйством, пищеблок, 6 групповых комнат, комнаты ОБЖ, «Патриотическая», «Русская изба», рекреация «Зимний сад», прачечная, подсобные помещения.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ФОП ДО в группах общеобразовательной и комбинированной направленности.

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, социальным запросом родителей (законных представителей).

*Ключевая идея развития МКДОУ д/с №2 «Алиса» ориентирует коллектив на **качественные изменения воспитательно-образовательного пространства, которое способствует развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).***

Современные реалии в образовании требуют перестройки комплекса мероприятий по обновлению содержания деятельности и выбору технологий, внедряемых в воспитательно-образовательный процесс. С 2019 года МКДОУ является пилотной площадкой по апробации программы дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методический комплекс «Воробушки». Программа рассчитана на детей раннего возраста. За 3 года апробации в реализации программы приняли участие 6 педагогов, 3 группы раннего развития.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно ФОП ДО, направлен на **разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.**

Теперь работа в детском саду строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту детей. Вот направления воспитания, которые предусмотрены ФОП ДО.

Патриотическое направление. В основе — любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.

Духовно-нравственное направление основано на таких ценностях, как доброта, забота о других и хорошие поступки. Это помогает детям понимать, что такое правильное и неправильное поведение.

Социальное воспитание направлено на формирование доброжелательного отношения к семье, другим людям, развитие навыков сотрудничества, а также культуры поведения.

Познавательное воспитание направлено на развитие у ребенка ценности знаний, помогает осваивать и формировать целостную картину мира. Это развивает в том числе самостоятельность.

Физическое и оздоровительное направление приобщает к здоровому образу жизни. Оно также включает умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.

Трудовое направление помогает формировать ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд.

Эстетическое воспитание развивает правильное отношение к красоте в разных проявлениях. Оно воспитывает художественный вкус и обогащает личность ребенка через искусство и красоту окружающего мира.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в совершенствовании условий, обеспечивающих высокое качество ДО, сформированные в ФОП: воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина РФ, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины, соответствие единому образовательному пространству воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, **приоритетной задачей Российской Федерации является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.** Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Исходя из Указа Президента Российской Федерации «**О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года**», в котором сохранение населения, здоровья и благополучия людей, возможности для самореализации и развития талантов являются приоритетными, целью **Программы развития** является **инновационное развитие воспитательно-образовательной среды МКДОУ д/с №2 «Алиса».**

Достижение поставленной цели возможно через реализацию следующих задач:

1. Продолжать предоставлять всем участникам воспитательно-образовательного процесса равные возможности в получении качественного дошкольного образования, поскольку дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим, в соответствии с ФОП ДО.
2. Повысить конкурентоспособность МКДОУ д/с №2 «Алиса» путём профессионального роста педагогического коллектива и предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых, в т.ч. инновационных, форм дошкольного образования, а также совершенствования системы взаимодействия с социальными партнерами.
3. Совершенствовать условия, направленные на оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Пополнять развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации в соответствии с ФОП ДО, ООП МКДОУ д/с №2 «Алиса»
5. Модернизировать систему управления МКДОУ д/с №2 «Алиса».

Прогнозируемые результаты Программы развития МКДОУ д/с №2 «Алиса»

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику предоставлены условия для социализации, полноценного личностного роста в соответствии с ФОП ДО;
- успешность ребенка при поступлении в школу, сохранение его здоровья;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности МКДОУ д/с №2 «Алиса»;
- увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в МКДОУ д/с №2 «Алиса».

2. Для педагогов:

- скорректирована и обновлена система работы с детьми, в том числе имеющими особые образовательные потребности;
- продолжается рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения инновационных технологий, в том числе в процессе профессиональной деятельности в рамках региональных инновационных площадок;
- ежегодный рост профессиональных компетенций педагогических работников, в том числе – доли педагогов, повысивших свою квалификационную категорию (50%), в том числе через участие в региональных, Всероссийских фестивалях, конкурсах, педагогических сообществах профессионального мастерства;
- педагоги успешно используют инновационные технологии в образовательном процессе как эффективное средство повышения качества образования, профессиональной компетенции педагогов;
- модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников, что содействует повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

3. Для МКДОУ д/с №2 «Алиса»:

- сформирована гибкая система управления качеством образования дошкольников в соответствии с ФОП ДО;
- улучшена база материально-технического обеспечения для реализации ООП дошкольного образования МКДОУ д/с №2 «Алиса» (на основе ФОП ДО);
- сформирована и развивается здоровьесберегающая среда и условия для обучения, воспитания и развития детей, в том числе с ОВЗ;
- расширено образовательное пространство МКДОУ д/с №2 «Алиса» через сотрудничество с социальными партнерами города и района;
- постоянно повышается положительный имидж МКДОУ д/с №2 «Алиса» за счет открытости учреждения, удовлетворенности участников образовательного процесса.

Исходя из вышеперечисленного, педагогический коллектив построил для себя модели (как желаемый результат) будущего учреждения, педагога, дошкольника

Модель будущего МКДОУ д/с №2 «Алиса»

Модель представляет собой детский сад, имеющий инновационный опыт работы по развитию, воспитанию, образованию и развитию детей 1,5 до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели МКДОУ д/с №2 «Алиса» предполагает:

- эффективную реализацию Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей

ребенка, его самостоятельности и инициативы, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальным подходом;
- расширение участия педагогического коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения.

Модель будущего выпускника МКДОУ д/с №2 «Алиса»

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник детского сада. Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребёнка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Модель выпускника имеет большое значение,

- во-первых, она выполняет интегрирующую роль по отношению к другим составляющим образам МКДОУ д/с №2 «Алиса»,
- во-вторых, является основой для разработки целевых ориентиров образовательного процесса, позволяющих максимально учитывать особенности окружающей среды, специфику учреждения, своеобразие педагогического коллектива,
- в-третьих, модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности образовательного процесса, благодаря которому можно соотнести полученные результаты с мнением педагогов и родителей о желаемых результатах. Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- **здоровье** - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;
- **коммуникативная компетентность** – владение устной речью - умение общаться с взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- **физическая компетентность** – забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- **интеллектуальная компетентность** – овладение детьми разными способами решения поставленных задач, в том числе проблемными и исследовательскими, умение прогнозировать результат;
- **любопытность** – высокий исследовательский интерес ребенка;
- **инициативность и самостоятельность** – умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

- **произвольность** – соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определёнными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка – формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования, а в дальнейшем – успешно социализироваться.

Модель педагога МКДОУ д/с №2 «Алиса»

Важную роль в формировании компетенций ребенка играет педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках, профессиональном Стандарте педагога.

Вместе с тем, задачи развития МКДОУ д/с №2 «Алиса» и модель выпускника требуют от педагога следующих компетенций:

Открытость. Педагог делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и помогает найти решения (находит решения), его действия корректны и носят поддерживающий характер.

Здоровый образ жизни. Педагог детского сада является носителем здорового образа жизни.

Проектное мышление. Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности.

Инновационность и мобильность. Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность МКДОУ д/с №2 «Алиса», осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности)

Гражданственность и толерантность. Педагог занимает активную гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни

Правосознание. Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

Таким образом, все модели: учреждения, ребенка-выпускника и педагога, отражают приоритеты в развитии МКДОУ д/с №2 «Алиса», основные характеристики желаемого будущего.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития (2020-2021 уч. г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации Программы развития (2021-2024 гг.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, внесение изменений и дополнений (по необходимости), коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития (2024-2025 уч. г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции в деятельности детского сада по взаимодействию с родительской общественности и социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, тем более, ФОП ДО прямо указывает на необходимость такой работы.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, ведение инновационной деятельности МКДОУ д/с №2 «Алиса» в данном направлении, работа с социумом. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2020-2021 гг.)	Второй этап (2021-2024 гг.)	Третий этап (2024-2025 гг.)
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.	1.1. Вовлечение родителей в деятельность рабочей группы по внедрению ФОП ДО. 1.2. Реализация совместного с родителями и социумом садовского проекта «Здоровый дошкольник»	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.
2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.	2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.	2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.
3. Совершенствование условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	3. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.	3. Мониторинг успешности реализации проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.

4. Разработка совместно с родителями и социальными партнерами проекта «Здоровый дошкольник», в том числе и для детей с ОВЗ.	4. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.	4. Корректировка планов мероприятий по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с дальнейшей перспективой развития в соответствии с ФОП ДО.
	5. Разработка и реализация системы мероприятий семейного воспитания «ЗОЖ» и «Здоровое питание»	

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2020-2021 гг.)	Второй этап (2021-2024 гг.)	Третий этап (2024-2025 гг.)
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.	1. Вхождение педагогов в рабочую группу по внедрению ФОП ДО. 1.1. Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	1. Комплексная оценка итогов аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, перспективы развития
2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогов.	2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с др. организациями.	2. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.
3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.	3. Осуществление творческого подхода к использованию программ и технологий к разработке занятий, дидактических игр, подбор и адаптация	3. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства,

	методик по дошкольному воспитанию и обучению (работа творческих групп)	участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.
4. Создание условий для профессионального роста каждого педагога.	4. Владение педагогами современными образовательными ИКТ	4. Анализ работы, подведение итогов, корректировка планов, обобщение опыта работы инновационной деятельности
5. Работа региональной инновационной площадки по апробации программы «Первые шаги»	5.Повышение педагогических компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом	
6.Планирование Инновационной деятельности педагогов и специалистов	6. Ведение инновационной деятельности, обобщение опыта работы на базе ДОУ 7. Трансляция опыта работы на МО разного уровня 8.Подведение итогов работы региональной инновационной площадки по программе «Первые шаги»	

Возможные риски.

Отсутствие молодых кадров, дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных работников, нежелание идти «в ногу со временем». Слабое владение педагогами ИКТ, ТСО.

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информация о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Перспективы развития.

Расширение возможности информационной открытости учреждения (ВКонтакте, Одноклассники и т.д.) будет способствовать формированию положительного имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования деятельности МКДОУ д/с №2 «Алиса».

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Мероприятия по периодам реализации программы	Первый этап (2020-2021 гг.)	Второй этап (2021-2024 гг.)	Третий этап (2024 – 2025 гг.)
<p>1. Планирование мероприятий по обновлению РППС и материально-технической базы для осуществления воспитательно-образовательного процесса и хозяйственной деятельности.</p>	<p>1. Работа рабочей группы по внедрению ФОР ДОО по учету необходимых изменений в МТО.</p> <p>1.1 Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Реализация плана по обновлению МТО</p> <ul style="list-style-type: none"> - закупка мебели, игрушек, канцтоваров; - обновление, пополнение ТСО; - мероприятия по комплексному ремонту и безопасности; - обновление оборудования пищеблока и прачечной 	<p>1. Комплексная оценка обновления РППС и материально-технической базы МКДОУ д/с №2 «Алиса»</p> <p>2. Определение перспектив развития и обновления материально-технического оснащения.</p>	

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
<p>Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов</p>	<p>Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования</p>
<p>Повышение эффективности педагогической поддержки воспитанников детского сада</p>	<p>Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.</p> <p>Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.</p> <p>Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.</p>
<p>Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления</p>	<p>Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании</p>
<p>Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств</p>	<p>Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества</p>
<p>Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми</p>	<p>Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений</p>

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 2 «Алиса»»,
г. Козельск Козельского района Калужской области (МКДОУ д/с №2 «Алиса»)

Модернизация образовательной и Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования
хозяйственной среды: пополнение и программного обеспечения, материально-технической базы
материально-технических ресурсов
детского сада
