

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 2 «Алиса»», г. Козельск Козельского района
Калужской области (МКДОУ д/с №2 «Алиса»)

ОТЧЕТ
О РАБОТЕ ВСОКО
В 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ
В МКДОУ Д/С №2 «АЛИСА»

Ответственный
старший воспитатель
МКДОУ д/с №2 «Алиса»
Кулемзина М.И.

г. Козельск, май 2023 года

Анализ образовательной, воспитательной, развивающей деятельности МКДОУ д/с № 2 «Алиса» за 2022 – 2023 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования МКДОУ д/с № 2 «Алиса» предназначена для управления качеством образования в МКДОУ д/с № 2 «Алиса», обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МКДОУ д/с № 2 «Алиса», и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно МКДОУ д/с № 2 «Алиса» с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО МКДОУ д/с № 2 «Алиса» являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Целью ВСОКО МКДОУ д/с № 2 «Алиса» является установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Основными задачами ВСОКО ДОУ являются:

- определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установление порядка и форм проведения оценки;

- подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, методик диагностики;

- систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности;

- координация деятельности всех субъектов ВСОКО ДОУ;

- совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности;

- своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов;

принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;

- привлечение общественности к оценке качества образования. Предметом ВСОКО в МКДОУ д/с № 2 «Алиса» является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Структура управления дошкольного общеобразовательного учреждения:

Управление в МКДОУ д/с № 2 «Алиса» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МКДОУ д/с № 2 «Алиса» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство МКДОУ д/с № 2 «Алиса» регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

- Положениями и договорами, регламентирующими деятельность МКДОУ д/с № 2 «Алиса».

В МКДОУ д/с № 2 «Алиса» создана горизонтальная система сотрудничества, в основе которой лежит корпоративный стиль управления, учитывающий индивидуальные качества каждого педагога и личностно - ориентированный подход к его деятельности.

Административное управление МКДОУ д/с № 2 «Алиса»:

- 1 уровень – стратегическое управление – осуществляется заведующей.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МКДОУ д/с № 2 «Алиса». Объектом управления заведующей является весь коллектив;

- 2 уровень управления – тактическое управление – осуществляется старшим воспитателем, заведующим хозяйством, общим родительским собранием.

Объект управления второго уровня – педагогический коллектив согласно функциональным обязанностям, родители и воспитанники МКДОУ д/с № 2 «Алиса»;

- 3 уровень управления – оперативное управление, так называемый режим функционирования.

– осуществляется через органы коллегиального управления – педагогический совет, родительский комитет, психолого-педагогический консилиум и др.

Управление МКДОУ д/с № 2 «Алиса» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению профессиональной компетентности и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления МКДОУ д/с № 2 «Алиса» являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание и родительский комитет детского сада.

Программное обеспечение в МКДОУ д/с № 2 «Алиса»:

МКДОУ реализует: ООП ДО МКДОУ д/с №2 «Алиса» с опорой на примерную основную образовательную программу «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2019 г. на русском языке.

Учитель-логопед в своей работе руководствуется «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО), автор Н.В. Нищева.

Психологическое сопровождение и развитие детей осуществляется по программе «Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Так же при реализации ООП ДО МКДОУ предусмотрено парциальное использование программ:

- «Цветные ладошки» авторская программа И.А. Лыковой;
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой,
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой;
- «Основы безопасности детей» под редакцией Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, Н.Д. Маханевой;
- духовно-нравственное образование в МКДОУ осуществляется по программе «Добрый мир» Л.Л. Шевченко, используя парциальную программу «Культура и творчество в д/саду» А.В. Бородиной.

Реализация ООП ДО МКДОУ д/с №2 «Алиса» предполагает оценку индивидуального развития детей. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Мониторинг индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать динамику и перспективы развития каждого ребенка

- в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- в игровой деятельности;
- в познавательной деятельности;
- в проектной деятельности;
- в художественной деятельности;
- в процессе физического развития (по достижению целевых ориентиров).

В рамках контроля образовательной деятельности и режимных моментов выявлена

доброжелательная атмосфера на группах среди педагогов и воспитанников, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной ООД выявил грамотное построение образовательного процесса:

- педагоги учитывают возрастные особенности детей, физическую, умственную, эмоциональную нагрузки, характер предшествующей и последующей деятельности, условия проведения занятий.

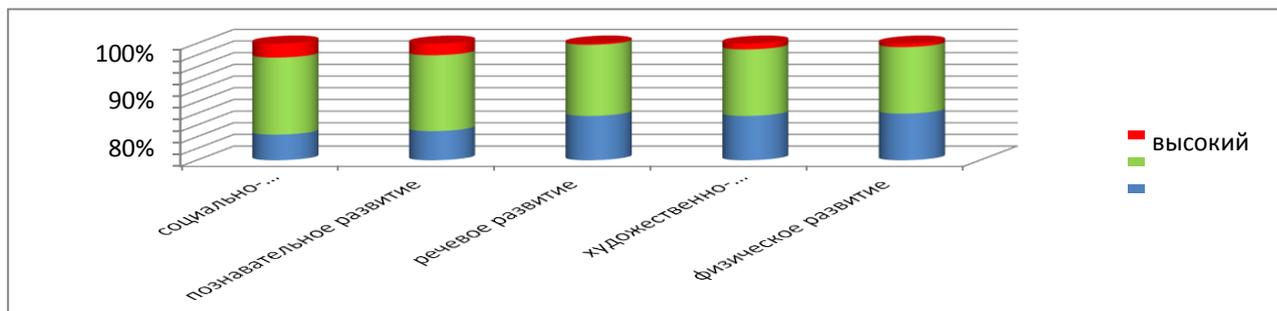
При организации РППС созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется возможность самостоятельно менять виды своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно видоизменяется (обновляется) с учетом темы недели, уровня развития умений и навыков детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал новое, был доступен и интересен детям и при этом опирался на уже имеющиеся знания и опыт детей. Образовательный процесс включает как совместную организованную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

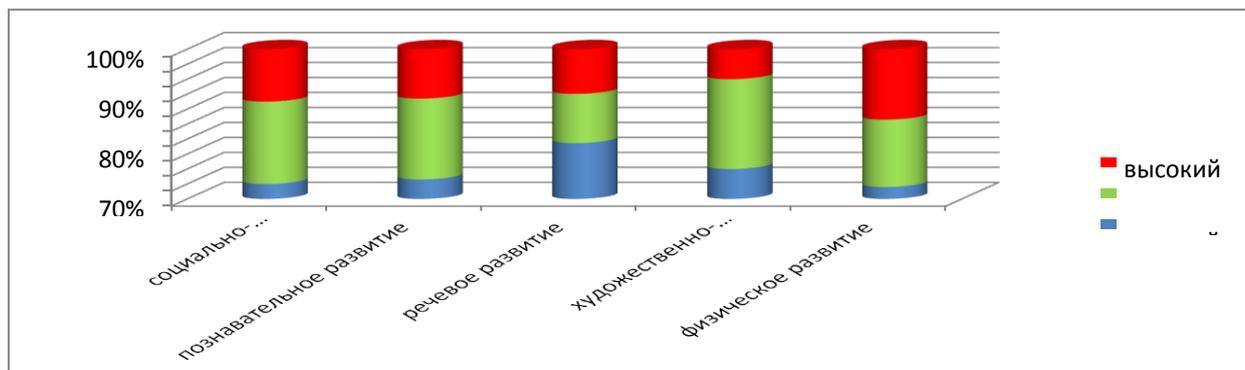
Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы и т. п. Для успешного усвоения программного содержания педагоги систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

В течение года наблюдались трудности при взаимодействии с семьями воспитанников: не всегда полное посещение родительских собраний, молчаливый отказ родителей от участия в конкурсах, не заинтересованность родителей в участии совместных мероприятий. Для привлечения семей воспитанников к активному участию в жизни детского сада и групп, педагоги все чаще применяют нетрадиционные формы работы с родителями: совместные физкультурные праздники, мероприятия, посвященные семейным традициям, домашняя видео-зарядка и др.



Результаты диагностики за второе полугодие 2022-2023 года



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Результативность подготовки детей к обучению в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Рабочая программа ВОСПИТАНИЯ:

Основная идея - воспитательного процесса в МКДОУ д/с № 2 «Алиса» организован на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в МКДОУ д/с № 2 «Алиса» базируется на традиционных ценностях российского народа:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Цель и задачи программы ВОСПИТАНИЯ:

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение воспитанниками ценностно-нормативного и деятельностно - практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение воспитанника в процессы самопознания, самопонимания, содействие воспитанникам в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности воспитанника по саморазвитию;
- овладение воспитанниками социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ д/с №2 «Алиса».

За время реализации программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКДОУ д/с №2 «Алиса», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023 года.

Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году в МКДОУ д/с №2 «Алиса» работали кружки по направлениям:

- 1) духовно-нравственное: «Добрый мир»
- 2) познавательное: «Юный финансист», «Финансовая грамотность», «Занимательная математика»
- 3) физкультурно-оздоровительное: «Здоровячок», «Топ-топ»

В кружковой работе было задействовано 40% воспитанников МКДОУ д/с №2 «Алиса».

С целью развития единого образовательного пространства и повышения эффективности воспитательной работы в МКДОУ создано и поддерживается взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, как равноправными участниками образовательных отношений.

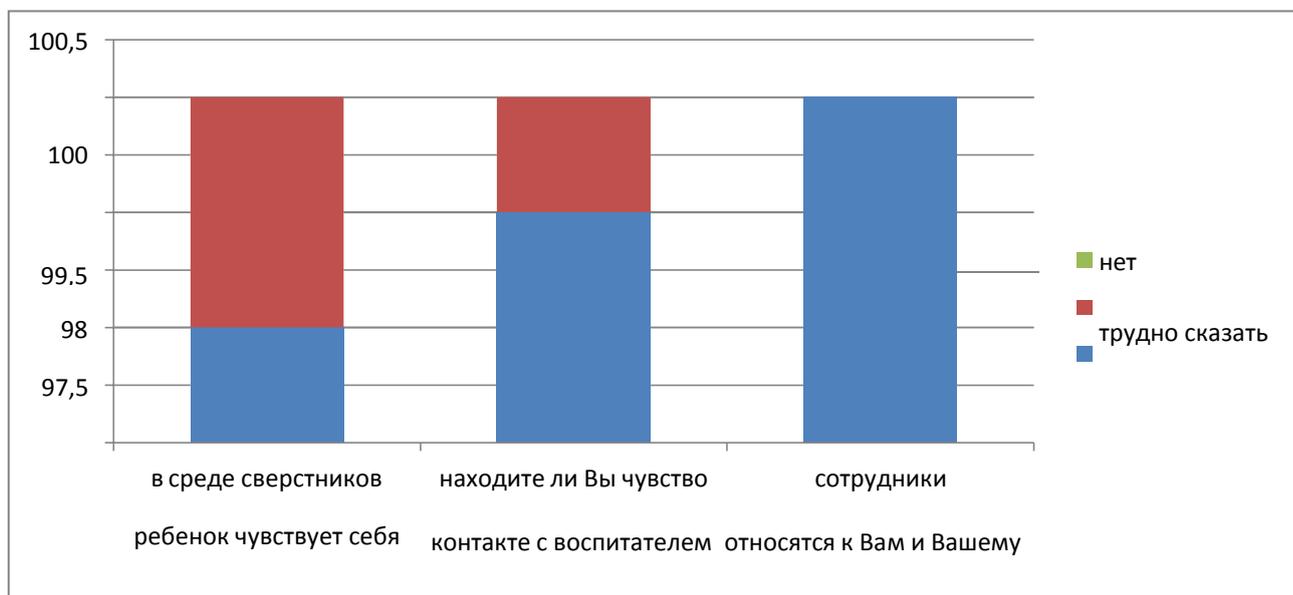
Родители (законные представители) являются полноправными участниками воспитательно – образовательного процесса (посещение НОД, помощь в организации РППС, развлечений и праздников, экскурсий и др.) участвуют в управлении МКДОУ (родительские собрания, конференции, круглые столы, родительский комитет МКДОУ), знакомятся с новыми технологиями, методами воспитания и обучения, используемыми педагогическим коллективом.

Информационная открытость образовательной организации обеспечена:

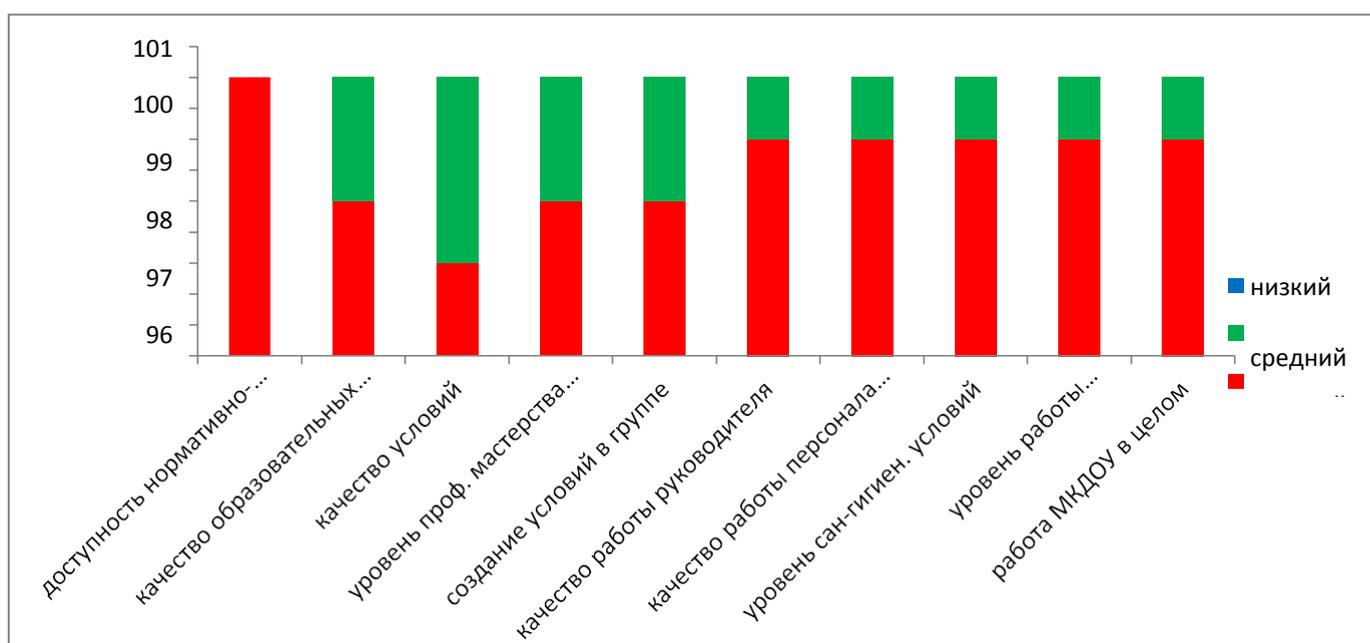
- работой официального сайта МКДОУ д/с №2 «Алиса» в сети «Интернет», (разработан в соответствии со ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), на котором родители могут в свободном доступе просматривать информацию о деятельности МКДОУ;
- официальными страницами в социальных сетях ВКонтакте <https://vk.com/id593646141>, Одноклассники <https://ok.ru/group/64159527403765>, Telegram канал https://t.me/ds_alisa;
- информационными стендами МКДОУ д/с №2 «Алиса»;
- внутренней системой оценки качества образования;
- консультированием родителей (законных представителей).

В 2022-2023 учебном году воспитанники МКДОУ д/с №2 «Алиса» традиционно стали активными участниками творческих выставок и конкурсов, что отражено на сайте, официальных страницах МКДОУ д/с №2 «Алиса» в социальных сетях, а также в Публичном отчете, Отчете по самообследованию.

В рамках ВСОКО, при оценивании эффективности нашей работы, в том числе и с родителями, педагогами в конце 2022-2023 учебного года проводилось анкетирование родителей на удовлетворённость работой МКДОУ д/с №2 «Алиса», родители дали следующую оценку нашей работе:



Также проводится анкетирование родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг, по которому можно судить о следующем:



С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МКДОУ д/с №2 «Алиса» и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МКДОУ д/с №2 «Алиса», проводит регулярные мониторинговые исследования для использования полученных результатов при проектировании образовательной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Анализ итогов мониторинговых исследований воспитанников МКДОУ д/с №2 «Алиса» за 2022 - 2023 учебный год:

Согласно закону РФ об утверждении ФГОС ДО Мониторинговые исследования воспитанников – как одна из форм показателя освоения программы воспитанниками и для разработки планирования образовательной деятельности воспитателем работы с детьми на текущий учебный год проводится (3.2.3 ФГОС ДО № 1155):

На начало учебного года – с 05.09.2022г. по 16.09.2022 г.

Промежуточный – с 12.12.2022г. по 16.12.2022 г. (по показаниям)

На конец учебного года – с 10.05.2023г. по 19.05.2023 г.

Диагностический материал по мониторингу был составлен на основании основной образовательной программы «Детство» с учетом ФГОС ДО для всех возрастных групп.

Разработанные ДОУ материалы предполагают общую систему оценки детской деятельности по 3-х бальной шкале:

Навык сформирован 3б. (высокий уровень) – у ребёнка быстрое осмысление задания без помощи взрослого;

Навык частично сформирован 2б. (средний уровень) – у ребёнка интерес желание выполнять задание, однако испытывает затруднения делает ошибки, требуется помощь взрослого;

Навык не сформирован 1б. (низкий уровень) – ребёнок спокойно относится к заданию, явно затрудняется в ответе, нет активного интереса, неспособен к самостоятельному выполнению;

На педагогическом совете от 31.08.2022 года приняли критерии по мониторинговым исследованиям воспитанников ДОУ на 2022 - 2023 учебный год.

При оценке показателя уровня развития ребенка по образовательным областям освоения программы руководствуемся следующими критериями:

В – (2,6 б. – 3б.)

С – (1,8б – 2,5 б.)

Н – (1б. – 1,7 б.)

Итоги мониторинговых исследований воспитанников, индивидуальные маршруты для воспитанников принимаются на заседании ППК.

Критерии, итоги мониторинговых исследований воспитанников, индивидуальные маршруты для воспитанников обсуждаются и принимаются на заседании ППК

Задачами внутреннего мониторинга МКДОУ д/с №2 «Алиса» являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МКДОУ д/с №2 «Алиса», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Прогнозирование развития образовательной системы МКДОУ д/с №2 «Алиса».

Основными принципами мониторинга освоения ООП ДО МКДОУ д/с №2 «Алиса» являются:

- целостность,
- оперативность,
- информационная открытость к результатам.

Сводные результаты (%) мониторинга и анализ освоения детьми образовательных областей через разделы реализующих программ в целом с учетом ФГОС ДО входящий - итоговый 2022 - 2023 учебного года показали по каждой группе следующее:

В мониторинговых исследованиях 2022-2023 учебного года принимали участие 86 воспитанников МКДОУ д/с №2 «Алиса».

Сводный показатель по областям результата мониторинга в каждой группе следующий:

	Общий результат освоения программы воспитанниками по каждой группе в %											
	Вторая группа раннего возраста №1		Вторая группа раннего возраста № 2		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Декабрь	Конец года	Декабрь	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Навык сформирован	0	100% - 16 чел.	0	40% - 6 чел.	0	48% - 8 чел.	0	56% - 13 чел.	11% - 2 чел.	90% - 16 чел.	34% - 8 чел.	97% - 22 чел.
Навык частично сформирован	100% - 16 чел.	0	93% - 12 чел.	60% - 9 чел.	93%-14 чел.	52% - 9 чел.	96 %- 18 чел.	44% - 11 чел.	87,4 %- 15 чел.	10% - 3 чел.	66 %- 15 чел.	3%- 1 чел.
Навык не сформирован	0	0	7% - 3 чел.	0	7%- 3 чел.	0	4%-1 чел.	0	1,6%- 1 чел.	0	0	0

В образовательной Программе приоритетом является развивающая функция дошкольного образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагогов и специалистов МКДОУ д/с №2 «Алиса» на его индивидуальные особенности.

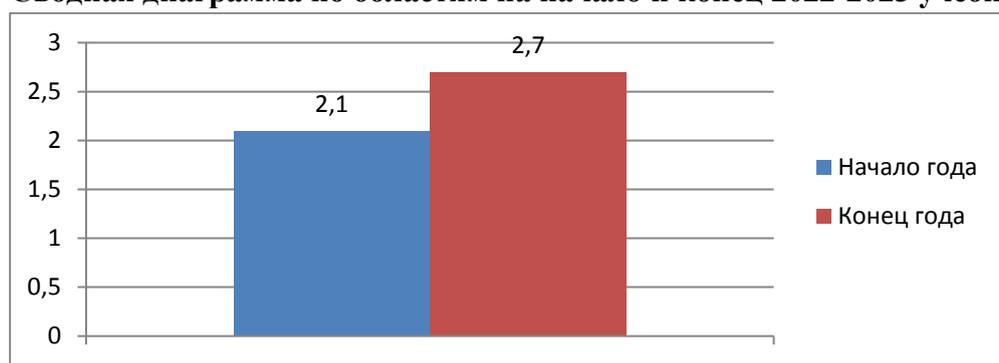
Работа с воспитанниками построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Сводный показатель мониторинга по областям в каждой группе следующий (%):

Образовательная область	Первая младшая гр	Вторая младшая гр	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная гр	Итоговый
-------------------------	-------------------	-------------------	----------------	----------------	---------------------	----------

	нача ло года	коне ц года										
Художественно-эстетическое развитие	64%	94%	63%	90%	63%	100%	70%	86%	87%	97%	69%	92%
Речевое развитие	60%	90%	63%	80%	70%	83%	70%	90%	83%	93%	68%	86%
Познавательное развитие	64%	97%	67%	80%	70%	100%	70%	90%	83%	93%	70%	91%
Социально-коммуникативное развитие	64%	94%	67%	87%	76%	90%	70%	86%	87%	97%	72%	89%
Физическое развитие	64%	97%	67%	90%	66%	83%	73%	86%	83%	93%	69%	89%
Общий результат по группе	63%	94%	65%	85%	69%	91%	71%	88%	85%	95%	70%	89%

Сводная диаграмма по областям на начало и конец 2022-2023 учебного года.



Выводы по итогам мониторинговых исследований за 2022 - 2023 учебный год: Воспитателями групп, специалистами по каждому воспитаннику МКДОУ д/с №2 «Алиса» дана оценка освоения ООП ДО. Планируемые результаты по освоению общеобразовательной программы дошкольного образования достигнуты, и выполнены.

С целью обеспечения динамичного развития и оптимизации деятельности МКДОУ д/с №2 «Алиса» в период 2022 – 2023 учебного года педагогический коллектив проводил активную работу:

- В направлении развития и совершенствования образовательной деятельности:

- дальнейшее освоение и практическое применение в работе педагогами МКДОУ д/с №2 «Алиса» федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- переход на ФОП ДО в 2023-2024 учебном году;
- развитие предметно-пространственной среды МКДОУ д/с №2 «Алиса» в соответствии с новым требованиями ФОП ДО.

- В направлении укрепления связей с социумом (преимущества дошкольного учреждения и начальной школы): создание системы работы по обеспечению целостности дошкольного и начального школьного образования в вопросах развитие творческих способностей детей, раскрытие творческого потенциала и личностных качеств дошкольников, используя различные техники и жанры изобразительного искусства, экологического воспитания, здоровье сбережения и специфической готовности к освоению школьной программы;

- В направлении повышения профессионально-личностного потенциала педагогов: создание системы подготовки педагогов к работе с инновационными технологиями и обеспечение качественной работы по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Кадровая политика МКДОУ д/с №2 «Алиса» опирается на постоянный рост и развитие профессиональной компетентности педагогов. В коллективе созданы все условия для повышения профессионального уровня педагогов, дающие им возможность проявить

творчество, новаторство и реализовать себя как личность и как педагога.

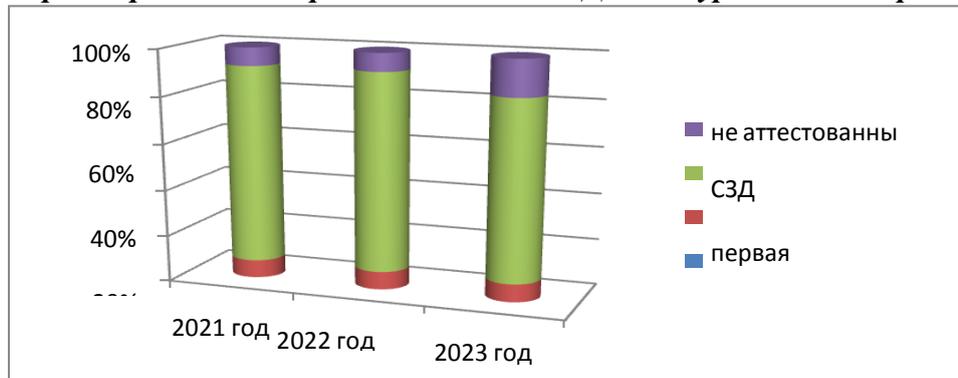
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов.

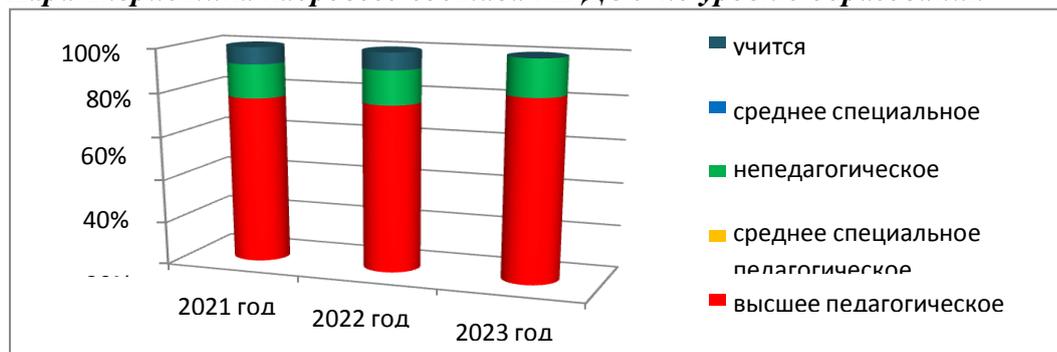
За 2022-2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– СЗД – 2 воспитателя.

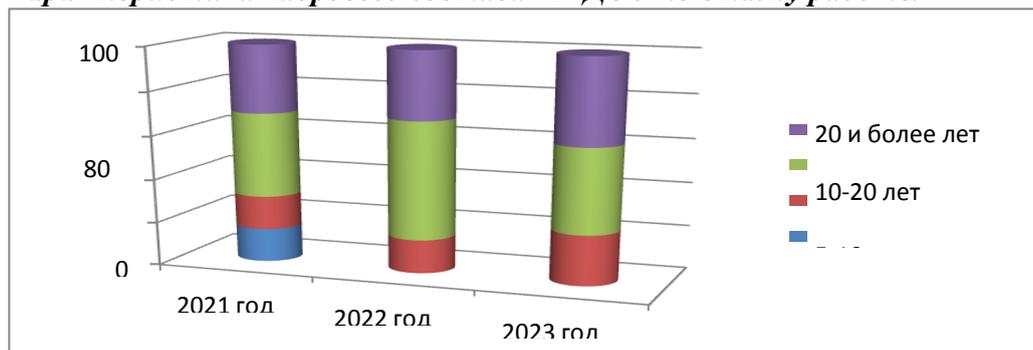
Характеристика кадрового состава МКДОУ по уровню квалификации



Характеристика кадрового состава МКДОУ по уровню образования



Характеристика кадрового состава МКДОУ по стажу работы



Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и транслировать свой опыт на разном уровне и в различных формах.

Педагоги активно включают в свою работу инновационные технологии, ведут личные страницы, на полях которых делятся своим опытом работы, публикуются в профессиональных сообществах, участвуют в мероприятиях, улучшающих имидж МКДОУ д/с №» «Алиса», 1 педагог в 2022-2023 учебном году принял участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание».

Работа по повышению профессиональной компетентности проводится через курсы повышения квалификации, активное участие в районных методических объединениях, региональных семинарах, конференциях, вебинарах, педагогических советах, самообразование.

Используемые формы содействуют получению положительного результата в организации образовательной деятельности и улучшению качества оказания образовательных услуг.

Повышение квалификации, в том числе, проходило в следующих формах:

Формат	Тематика	Кол-во слушателей	Ресурс
дистанционно	Курс вебинаров по развитию и оздоровлению воспитанников	12	ВОО «Воспитатели России»
дистанционно	«Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»	1	ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования»

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МКДОУ д/с №2 «Алиса» квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Оценка учебно-методического обеспечения:

В МКДОУ д/с №2 «Алиса» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2022-2023 учебном году МКДОУ д/с №2 «Алиса» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»; картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МКДОУ д/с №2 «Алиса» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 принтера, 2 сканера, 2 МФУ, компьютер, 3 ноутбука, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МКДОУ д/с №2 «Алиса» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МКДОУ д/с №2 «Алиса» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующей – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- комната ОБЖ – 1;
- патриотическая комната – 1;
- русская изба – 1;
- зимний сад – 1;
- центр экспериментирования – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Участок МКДОУ д/с №2 «Алиса» оснащен навесом и верандой, имеет спортивную площадку.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в МКДОУ д/с №2 «Алиса». Постоянно ведется их пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В МКДОУ д/с №2 «Алиса» созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста.

Оснащена группа для кратковременного пребывания детей в МКДОУ д/с №2 «Алиса».

Мы постоянно работаем над укреплением материально-технической базы.

Благодаря помощи со стороны родителей, окрашено оборудование прогулочных площадок.

Материально-техническая база и предметно-развивающая среда МКДОУ д/с №2 «Алиса» соответствует реализуемой программе, возрастным особенностям детей, санитарным нормам, требованиям безопасности. В МКДОУ д/с №2 «Алиса» ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей МКДОУ д/с №2 «Алиса» от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В целом работа МКДОУ д/с №2 «Алиса» в 2022-2023 учебном году была спланирована и выстроена согласно федеральным, региональным и своим ЛНА, в соответствии с ООП ДО, Рабочей программой воспитания, Программой развития.