

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский ад
комбинированного вида №2 «Алиса»», г. Козельск Козельского района Калужской области
(сокращенное название - МКДОУ д/с №2 «Алиса»)

Адрес: 249723, Калужская область, город Козельск, улица Заводская, дом 2,
тел.: 8(48442)2-05-39, e-mail: ds_alisa@bk.ru.



Для служебного пользования
Экземпляр 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ д/с №2 «Алиса»
Л.Ю. Медведева
Приказ № 4-О от 01.09.2021 года

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН

действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных
отношений МКДОУ д/с №2 «Алиса»

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Структура и обязанности команды безопасности

1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 6 человек.

Из них: 6 штатных (Ш) и 1 внештатных (ВШ) сотрудников

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Руководитель	<u>Заведующая МКДОУ д/с №2 «Алиса»</u> Ответственный за антитеррористическую защитенность	1 Ш
Заместитель руководителя	<u>Старший воспитатель</u> Ответственный за пожарную безопасность Ответственный за охрану труда	1 Ш
Члены команды		
Ответственный за безопасность	<u>Заведующий хозяйством</u> Ответственный за безопасную работу учреждения	1 Ш
Ответственный за физическую охрану	Охранник ЧОП «КАРНЕТ» Сторож	1 ВШ 3 Ш

1.1.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС.

Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности.

Руководитель поочередно руководит образовательной организацией, а при ЧС

дополнительно – представителям служб спасения.

Руководитель обязан:

- обеспечить сохранность важных документов, печатей МКДОУ д/с №2 «Алиса»;
- установить и поддерживать связь с органами безопасности и службами спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала МКДОУ д/с №2 «Алиса» в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский ад
комбинированного вида №2 «Алиса», г. Козельск Козельского района Калужской области
(сокращенное название - МКДОУ д/с №2 «Алиса»)

Адрес: 249723, Калужская область, город Козельск, улица Заводская, дом 2,
тел.: 8(48442)2-05-39, e-mail: ds_alisa@bk.ru.

Для служебного пользования
Экземпляр 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ д/с №2 «Алиса»
Л.Ю. Медведева
Приказ № 4-О от 01.09.2021 года

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН

действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных
отношений МКДОУ д/с №2 «Алиса»

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Структура и обязанности команды безопасности

1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 6 человек.

Из них: 6 штатных (Ш) и 1 внештатных (ВШ) сотрудников

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Руководитель	<u>Заведующая МКДОУ д/с №2 «Алиса»</u> Ответственный за антитеррористическую защищенность	1 Ш
Заместитель руководителя	<u>Старший воспитатель</u> Ответственный за пожарную безопасность Ответственный за охрану труда	1 Ш
Члены команды		
Ответственный за безопасность	<u>Заведующий хозяйством</u> Ответственный за безопасную работу учреждения	1 Ш
Ответственный за физическую охрану	Охранник ЧОП «КАРНЕТ» Сторож	1 ВШ 3 Ш

1.1.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС.

Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности.

Руководитель поочередно руководит образовательной организацией, а при ЧС дополнительно – представителям служб спасения.

Руководитель обязан:

- обеспечить сохранность важных документов, печатей МКДОУ д/с №2 «Алиса»;
- установить и поддерживать связь с органами безопасности и службами спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала МКДОУ д/с №2 «Алиса» в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;
- координировать работу заместителя.

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности в отсутствие руководителя; оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;

Ответственный за безопасность отвечает за слаженность и согласованность всей команды безопасности, ее оснащение, безопасный режим функционирования МКДОУ д/с №2 «Алиса» в момент ЧС, четкое выполнение алгоритма действия сотрудников и воспитанников во время ЧС. Ответственный за безопасность обязан:

- известить руководителя МКДОУ д/с №2 «Алиса» о ЧС;
- поддерживать связь с органами безопасности и службами спасения;
- обеспечить безопасность участников образовательных отношений, помещений здания;
- обеспечить контроль оказания первой медицинской помощи в отсутствие медперсонала;
- организовать поддержание общественного порядка.

Члены команды отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены команды подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Члены команды обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших, обеспечить посадку в транспорт или выход к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия, выстрелы

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 8-980-513-62-24)		
Нажать КТС	Немедленно	Охранник, сторож
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (прил. 2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за АТЗ

<p>Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений</p>	<p>При получении сигнала о ЧС: Ч + 10 мин.</p>	<p>Руководитель</p>
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здание МКДОУ д/с №2 «Алиса» сотрудникам службы спасения и медицинской помощи 	<p>По прибытии</p>	<p>Ответственный за АТЗ</p>
<p>Доложить представителям службы спасения обстановку</p>	<p>По прибытии + 1 мин.</p>	<p>Ответственный за АТЗ</p>
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстроит детей в организованную группу; • взять списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; • привести детей в ПВР (прил. 1); • передать пострадавших медикам; • провести переключку по списку; • доложить о результатах эвакуации руководителю МКДОУ д/с №2 «Алиса», ответственному за АТЗ; • сообщить родителям (законным представителям) воспитанников о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи. <p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • запереть группу на ключ изнутри и отвести детей вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; • сообщить руководителю об итогах спасательной операции 	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т. п.) в закрытое помещение; • забаррикадировать двери; • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; • сообщить руководителю об итогах спасательной операции 	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в МКДОУ д/с №2 «Алиса»</p>

Сбор в месте работы штаба службы спасения (ФСБ, МЧС, МВД, Росгвардия) Следование указаниям руководителя и службы спасения	По прибытии служб + 3 мин.	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра (при наличии), персонал МКДОУ д/с №2 «Алиса»
Оказать психологическую помощь: • пострадавшим в ЧС; • родителям (законным представителям) воспитанников, их родственникам	После прибытия в ПВР + 5 мин.	Психолог (при наличии), педагогический персонал

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за АТЗ (тел. 8-980-513-62-24)		
Нажать КТС	Немедленно	Охранник, сторож
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (прил. 2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за АТЗ
Блокировать место ЧС Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС: Ч + 1 мин.	Охрана, ответственные за безопасность
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)	При поступлении сигнала от террориста	Ответственный за АТЗ, заведующая МКДОУ д/с №2 «Алиса»
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС: Ч + 10 мин.	Ответственный за безопасность
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б». а) При возможности эвакуироваться: • выстроить детей в организованную группу; • взять списки детей; • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников; • привести детей в ПВР (приложение 1); • провести переключку по списку; • доложить о результатах эвакуации заведующей МКДОУ д/с №2 «Алиса», ответственному за АТЗ; • сообщить родителям (законным представителям) воспитанников о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи	Ч + 5 мин.	Педагогические работники
б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в	При	Технический и

заложники): <ul style="list-style-type: none"> действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т. д.); оказать помощь раненым (при разрешении террориста); предотвращать панику (по возможности) 	возникновении ЧС	административный персонал, педагогические работники
<ul style="list-style-type: none"> лечь на пол, закрыть голову руками; при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды 	При освобождении	
Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	По прибытии	Ответственный за АТЗ
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытии + 1 мин.	Ответственный за АТЗ
Сбор в месте работы штаба службы спасения (ФСБ, МЧС, МВД, Росгвардия). Следование указаниям руководителя и службы спасения	По прибытии служб + 3 мин.	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра (при наличии), педагогический персонал
Оказать психологическую помощь: <ul style="list-style-type: none"> пострадавшим в ЧС; родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам 	После прибытия в ПВР + 5 мин.	Психолог (при наличии), педагогический персонал

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Сообщить о находке ответственному за АТЗ (тел. 8-980-513-62-24)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Нажать КТС	Немедленно	Охранник, сторож
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС + 2 мин.	Ответственный за АТЗ
Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, воспитанников и посетителей	При получении сигнала о ЧС + 3 мин.	Охрана, ответственный за безопасность
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение 2)	При получении сигнала о ЧС + 4 мин.	Ответственный за АТЗ
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС + 4 мин.	Ответственный за безопасность

<p>Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять списки детей; • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации; • привести детей в ПВР (приложение 1); • провести переключку по списку; • доложить о результатах эвакуации заведующей МКДОУ д/с №2 «Алиса», ответственному АТЗ; • сообщить родителям (законным представителям) воспитанников о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи 	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Педагогические работники
Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и воспитанникам	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в обр. деятельности
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	По прибытии	Ответственный за АТЗ
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытии + 1 мин.	Ответственный за АТЗ
<p>Если сигнал не подтвержден:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возобновить образовательную деятельность; • сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) воспитанников 	При получении сообщения органов безопасности	Педагогические работники
Если сигнал не подтвержден, возобновить трудовую деятельность	При получении сообщения органов безопасности	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в обр. деятельности

1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: пожар

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения (СОУЭ) Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС охраннику, ответственному за пожарную безопасность (тел. 8-980-513-62-24)		
Отключить электроснабжение, открыть запасные	При получении	Охранник,

выходы	сигнала о ЧС + 1 мин.	ответственный за безопасность
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение 2)	При получении сигнала о ЧС + 1 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б». а) При возможности эвакуироваться: <ul style="list-style-type: none"> отключить электроснабжение; закрыть окна, двери (по необходимости); надеть СИЗ (при наличии); выстроить детей в организованную группу; взять списки детей; встать позади детей и покинуть помещение; следовать по пути эвакуации; привести детей в зимнее время – ПВР (прил. 1), летнее – спортивная (эвакуационная) площадка; провести перекличку по списку; доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность; выполнять указания ответственного за пожарную безопасность 	При получении сигнала о ЧС + 6 мин.	Педагогические работники
б) Если эвакуироваться невозможно: <ul style="list-style-type: none"> найти помещение, в котором нет пожара и его признаков; плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи; оценить наличие эвакуационной лестницы; позвонить ответственному за пожарную безопасности и доложить о сложившейся обстановке; постараться успокоить детей, чтобы избежать паники; при наличии дыма – сесть (лечь) на пол, использовать в качестве масок личные вещи (майки, блузки, смоченные водой) 	Немедленно при получении сигнала	
Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться: <ul style="list-style-type: none"> найти безопасное место; сообщить, где находитесь, ответственному за пожарную безопасность; дождаться помощи 	Немедленно при получении сигнала	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в обр. деятельности
Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку	При получении сигнала о ЧС + 6 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> встречу прибывшей пожарной службы и мед. помощи; беспрепятственный проход на территорию и в здание сотрудникам службы безопасности и мед. Помощи 	По прибытии	Ответственный за пожарную безопасность
Доложить представителям пожарной службы обстановку	По прибытии + 1 мин.	Ответственный за пож. безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС.	Немедленно	Медсестра

Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	после прибытия на эвакуационную площадку	
Оказать психологическую помощь: • пострадавшим в ЧС; • родителям (законным представителям) воспитанников, их родственникам	После прибытия на эвакуационную площадку +5 мин.	Психолог

* Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

2.1.1. Оценка эффективности действий

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов – план не требует доработок, 9–10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения, 6–9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана, 5–0 – план необходимо пересмотреть полностью.

Целевые показатели

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Готовность персонала к выполнению действий	Отсутствие нарушений	5 баллов
	Имеются незначительные нарушения	3 балла
	Имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина	Без замечаний	5 баллов
	Незначительные нарушения	3 балла
	Со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	5 баллов
	От 80% до 99%	4 балла
	От 50% до 79%	3 балла
	Менее 50%	1–2 балла

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. Технические средства		
КТС	Пост охраны (1-й этаж, возле главного входа в здание) Кабинет заведующей (2-й этаж, над центральным входом)	Нет
2. Территория		
Место сбора при эвакуации – спортивная площадка	Расположена в южной части территории МКДОУ д/с № 2 «Алиса»	Используется как место эвакуации при пожаре

3.1.2. Кадровые ресурсы

Ф. И. О., должность	Курируемое направление при ЧС	Телефон	
		служебный	Мобильный
1. Административный персонал			
Медведева Л.Ю., заведующая	Связь с органами безопасности, медслужбой, СМИ	2-05-39	8 (980) 513-62-24

Кулемзина М. И., старший воспитатель	Эвакуация, оказание помощи	2-05-39	8 (910) 917-72-47
Ломовцева Е. В., заведующий хозяйством	Материально-техническое обеспечение	2-05-39	8 ()
2. Педагогический персонал			
Воспитатели групп	Эвакуация	2-05-39	
3. Технический персонал			
Сторожа	Охрана территории	2-05-39	
Охранник	Охрана территории	2-05-39	

3.2. Внешние ресурсы

3.2.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. Здания, помещения		
Место эвакуации – ПВР на 50 человек	Музыкальный зал и 3 группы на 1 этаже общей площадью 150 кв. м, расположенных по адресу: г. Козельск, ул. Заводская д.2	Договор с администрацией ГП «Город Козельск»

3.2.2. Кадровые ресурсы

Наименование	Место дислокации	Телефон	Количество, чел.
ООО ЧОП «КАРНЕТ»	г. Калуга		1
Сторожа МКДОУ д/с №2 «Алиса»	г. Козельск, ул. Заводская, д. 2	2-05-39	3

Блок IV. ПРАКТИЧЕСКИЙ

4.1.1. Инструктирование

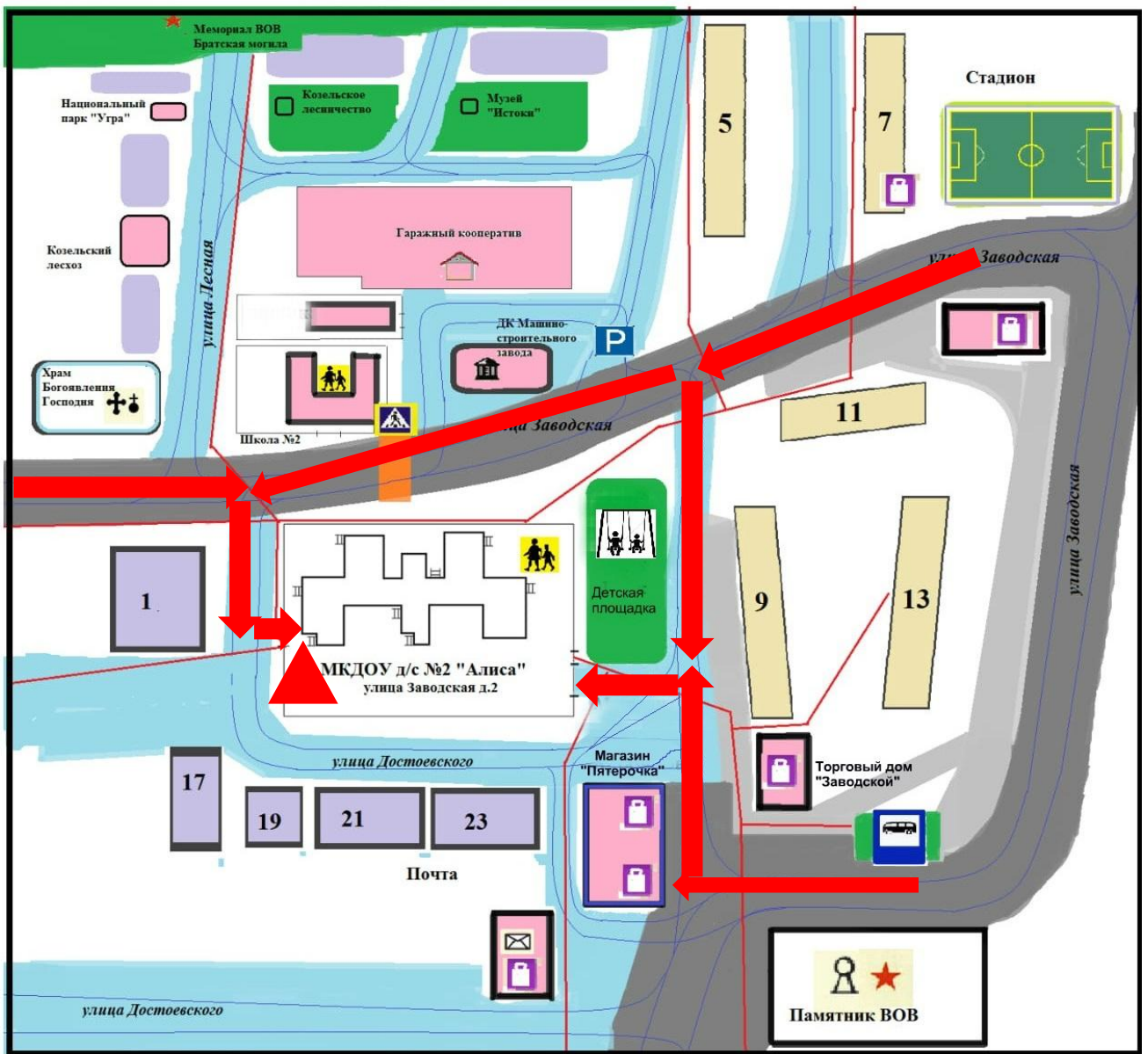
Наименование	Целевая аудитория	Дата	Отметка о выполнении
Инструктаж по охране жизни и здоровья	Воспитанники средней группы		
	Воспитанники старшей и подгот. групп		
Программа инструктажа сотрудников	Пед. работники		
	МОП		

4.1.2. Практические занятия

Наименование	Целевая аудитория	Дата	Отметка о выполнении
Эвакуация пожарная, ГО и ЧС	Воспитанники средней группы		
	Воспитанники старшей и подгот. групп		

	Пед. работники		
	МОП		

Приложение 1
План пункта временного размещения и маршруты движения к нему

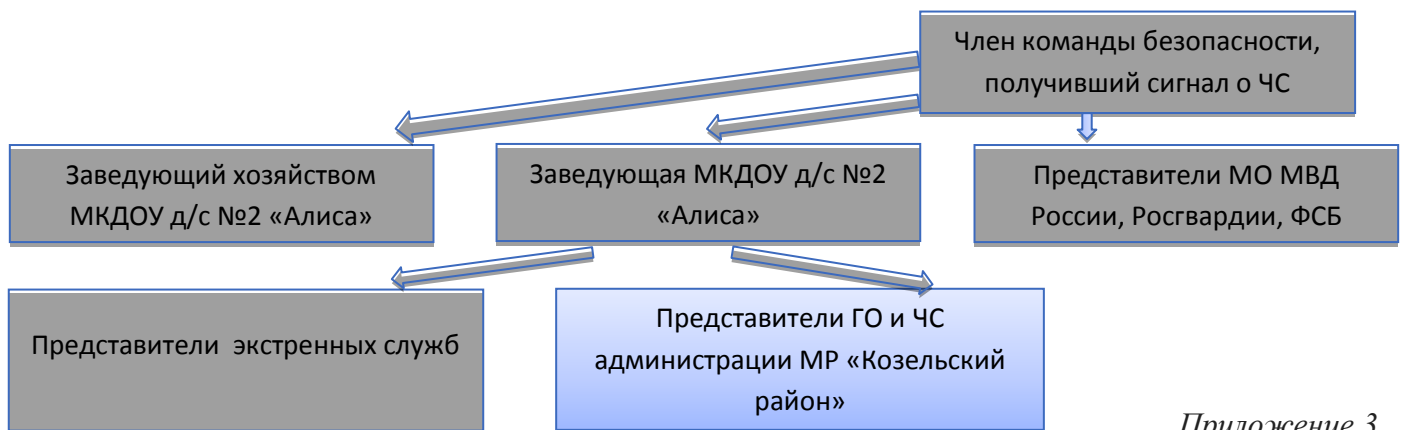


Условные обозначения:

- Пункт ПФР
- пути движения к нему

Приложение 2

Схема оповещения и связи при ЧС



Приложение 3

ПРОГРАММА инструктажа по ГО и ЧС для сотрудников МКДОУ д/с №2 «Алиса», г. Козельск

Вводный инструктаж по гражданской обороне (далее – ГО) проводится организацией (далее – МКДОУ д/с № 2 «Алиса») с вновь принятыми работниками в течение первого месяца их работы.

2. Цель проведения вводного инструктажа - ознакомление вновь принимаемых на работу с системой гражданской обороны, действующей в МКДОУ д/с №2 «Алиса».

3. Вводный инструктаж по ГО проводится по программе, разработанной самостоятельно на основании законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации с учетом специфики деятельности МКДОУ д/с №2 «Алиса» и утвержденной в установленном порядке заведующей МКДОУ д/с №2 «Алиса». Продолжительность инструктажа устанавливается в соответствии с утвержденной программой.

4. Вводный инструктаж по ГО проводит ответственный, на которого приказом заведующей МКДОУ д/с №2 «Алиса» возложены эти обязанности.

5. Вводный инструктаж проводят с использованием современных технических средств обучения и наглядных пособий (плакатов, натуральных экспонатов, макетов, моделей, кинофильмов, диафильмов, видеофильмов и т.п.).

6. Проведение вводного инструктажа по ГО включает в себя ознакомление работников с общими сведениями о МКДОУ д/с №2 «Алиса», основными технологическими процессами, потенциально опасными объектами, защитами от опасностей, возникающими при военных конфликтах, или вследствие этих конфликтов.

7. Вводный инструктаж по ГО завершается устной проверкой приобретенных знаний лицом, проводившим инструктаж.

8. Результаты проведения вводного инструктажа заносятся в «Журнал регистрации вводного инструктажа по гражданской обороне» с указанием подписи инструктируемого и подписи инструктирующего, а также даты проведения инструктажа.

Тематический план проведения вводного инструктажа по гражданской обороне в МКДОУ д/с №2 «Алиса»

№ темы	Тема
1	Основные понятия в области гражданской обороны.
2	Задачи в области гражданской обороны.
3	Характер и виды потенциальных угроз мирного и военного времени, с учетом специфики региона (муниципального образования), организации (согласно Планов действий по предупреждению ЧС, гражданской обороны).
4	Индивидуальные и коллективные средства защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или чрезвычайных ситуациях, используемые (применяемые) в муниципальном образовании (организации).
5	Эвакуация. Общее понятие и порядок осуществления.
6	Порядок оповещения населения при возникновении мирного или военного времени на территории муниципального образования (организации).
7	Порядок действий по сигналам гражданской обороны «Внимание всем».
8	Подготовка населения в области гражданской обороны.
9	Действия работников организации в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических актов.

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ (примерное содержание) ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ С ВНОВЬ ПРИНИМАЕМЫМИ РАБОТНИКАМИ

Вопрос 1. Основные понятия в области гражданской обороны Под термином «гражданская оборона» понимается система мероприятий о подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Существующая система мероприятий гражданской обороны направлена на своевременную и полноценную защиту интересов личности, общества и государства. Мероприятиями по гражданской обороне называются организационные и специальные действия, осуществляемые в области гражданской обороны в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации гражданами, организациями, органами исполнительной власти всех уровней. Для реализации мероприятий гражданской обороны в Российской Федерации создана система управления гражданской обороной, представляющая собой совокупность органов, осуществляющих управление гражданской обороной, а также пунктов управления и технических средств, обеспечивающих управление гражданской обороной. Подготовка государства к ведению гражданской обороны осуществляется заблаговременно в мирное время с учетом развития вооружения, военной техники и средств защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах

или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правительство Российской Федерации руководит организацией и ведением гражданской обороны на всей территории Российской Федерации. Руководство гражданской обороной (т.е. – системой мероприятий) на территории субъекта Российской Федерации и муниципального образования осуществляют соответственно глава органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации и руководитель органа местного самоуправления. Обязанность по руководству гражданской обороной в организации возлагается на её руководителя. Под термином «чрезвычайная ситуация» понимается обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. Чрезвычайные ситуации могут быть прогнозируемыми, с учетом географических и социально-экономических особенностей расположения территории или объекта (организации). В этом случае проводится деятельность по предупреждению чрезвычайных ситуаций, включающая в себя комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения. При непосредственно возникшей чрезвычайной ситуации специально сформированными и выделяемыми для этих целей силами (различные формирования) и средствами (техника, оборудование и инструменты) проводится ликвидация чрезвычайных ситуаций – аварийно-спасательные и другие неотложные работы, направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

В части предотвращения негативных последствий чрезвычайных ситуаций и для проведения мероприятий гражданской обороны необходимо заблаговременное (в мирное время, при отсутствии чрезвычайных ситуаций) проведение подготовительных мероприятий, которые включают:

- подготовку населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;
- формирование и подготовку органов управления, сил и средств по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; сил гражданской обороны;
- обеспечение населения необходимыми и достаточными средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- оборудование и поддержание в постоянной готовности к использованию защитных сооружений гражданской обороны (коллективных средств защиты);
- практические учения и тренировки по отработке полученных знаний. Эти мероприятия должны осуществляться на всех уровнях функционирования управления государством и осуществляться на основе планирующих документов. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне», статья 1.

Вопрос 2. Задачи в области гражданской обороны Структура гражданской обороны организации (объекта). Основные задачи перед системой гражданской обороны Российской Федерации сформулированы в Федеральном Законе от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»:

- 1. подготовка населения в области гражданской обороны. Эта задача реализуется через три основных направления – получение преимущественно общих и теоретических знаний при дополнительном профессиональном образовании или курсовом обучении; через организацию самостоятельного изучения нормативных документов, методической и учебной литературы, чтение памяток, просмотра фильмов или прослушивание радиопередач; через практическую отработку полученных умений и навыков в ходе учений и тренировок;
- 2. оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- 3. эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- 4. предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты;
- 5. проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки;
- 6. проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае возникновения опасностей для населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- 7. первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- 8. борьба с пожарами, возникшими при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;
- 9. обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому или иному заражению;
- 10. санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий;
- 11. восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- 12. срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- 13. срочное захоронение трупов в военное время;
- 14. обеспечение устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- 15. обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны. Целью государственной политики в области гражданской обороны является обеспечение необходимого уровня защищенности населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах и чрезвычайных ситуациях. Вопросы организации ведения гражданской обороны на объекте (в организации) определяются соответствующим локальным актом. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О гражданской обороне", статья 1. Основные понятия., часть первая. Основы государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года, утверждённые Указом Президента Российской Федерации от 20 декабря 2016 года № 696.

Вопрос 3. Характер и виды потенциальных угроз мирного и военного времени, с учетом специфики МКДОУ «Детский сад № 2» (согласно Плана действий по предупреждению ЧС, гражданской обороны) Исходя из графических, экономических особенностей, анализа опыта ликвидации чрезвычайных ситуаций, в районе и на территории МКДОУ д/с №2 «Алиса» возможны следующие виды чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

- наводнения в результате весеннего половодья и дождевых паводков;
- лесные пожары;
- снежные заносы и ураганы;
- аварии на предприятиях с выбросом аварийно-химически опасных веществ;
- транспортные аварии;
- аварии на объектах жизнеобеспечения;
- массовые инфекционные заболевания;
- эпизоотии и эпифитотии;
- взрывы, пожары, разрушения жилых и производственных зданий и сооружений, в том числе и при террористических акциях.

По масштабу и характеру поражающего действия современное оружие подразделяется на:

- оружие массового поражения (ядерное; химическое; бактериологическое (биологическое)
 - обычное оружие (кассетные боеприпасы; высокоточное оружие; боеприпасы объемного взрыва; зажигательные смеси)
 - оружие на основе новых физических принципов
 - новые модификации оружия (не летальное оружие, генетическое оружие, информационное оружие и другие виды вооружения)
- В последние годы отмечается резкое возрастание боевого потенциала развитых стран за счет количественного и качественного наращивания обычных вооружений. Так, накопив значительные запасы оружия массового поражения, США и их союзники увеличили производство оружия обычных систем. Резко возросли их поражающие свойства и боевая эффективность. Дальнейшее развитие научно-технического прогресса в военной области находит свое концентрированное выражение в компьютеризации вооруженных сил. В обиход введен новый термин компьютерно-технотронная война. Интенсивно ведется разработка оружия на новых физических принципах. Ядерное оружие является наиболее мощным средством массового поражения. Поражающее действие того или иного ядерного взрыва зависит от мощности использованного боеприпаса, вида взрыва и типа ядерного заряда. Поражающими факторами ядерного взрыва являются ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности и электромагнитный импульс. Наиболее надежным средством защиты от всех поражающих факторов ядерного взрыва являются защитные сооружения. В поле следует укрываться за прочными местными предметами,

обратными скатами высот, в складках местности. При действиях в зонах радиоактивного заражения, для защиты органов дыхания, глаз и открытых участков тела от радиоактивных веществ используются индивидуальные средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы, противопыльные тканевые маски и ватно-марлевые повязки), а также индивидуальные средства защиты кожи. Применение химического оружия в отношении объектов экономики и гражданского населения мало прогнозируется, однако вследствие вторичных факторов применения обычного оружия и оружия массового поражения, возможно разрушение технологических объектов, на которых обращаются аварийно-химические опасные вещества. В этих случаях защита гражданского населения и последующие санитарная обработка и обеззараживание проводятся в соответствии с планируемыми мероприятиями гражданской обороны на территории МКДОУ д/с №2 «Алиса».

Вопрос 4. Индивидуальные и коллективные средства защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или чрезвычайных ситуациях, используемые (применяемые) в МКДОУ д/с №2 «Алиса» Порядок использования СИЗОД (СИЗК). Ближайшие защитные сооружения и порядок их использования. Правила поведения при пребывании в защитных сооружениях. Коллективные средства защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или чрезвычайных ситуациях, на территории Калужской области) - это объекты (здания, сооружения, помещения), предназначенные для защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения (боеприпасов оружия массового поражения, обычных средств поражения), а также от вторичных факторов, возникающих при разрушении (повреждении потенциально опасных объектов). К коллективным средствам защиты населения относятся убежища, укрытия, противорадиационные укрытия. Убежища обеспечивают защиту укрываемых от воздействия поражающих факторов ядерного оружия и обычных средств поражения, бактериальных биологических средств, отравляющих веществ, а также при необходимости от катастрофического затопления, аварийно-химически опасных веществ, радиоактивных продуктов при разрушении ядерных энергоустановок, высоких температур и продуктов горения при пожаре. Противорадиационное укрытие (ПРУ) - предназначены для защиты людей от внешнего ионизирующего излучения при радиоактивном заражении (загрязнении) местности и непосредственного попадания радиоактивной пыли в органы дыхания, на кожу и одежду, а также светового излучения ядерного взрыва. Кроме того, при соответствующей прочности конструкций ПРУ могут частично защищать людей от воздействия ударной и взрывной волны, обломков разрушающихся зданий, а также от непосредственного попадания на кожу и одежду капель отравляющих веществ и аэрозолей бактериальных средств. Укрытия — это сооружения, не требующие специального строительства, которые обеспечивают частичную защиту укрываемых от воздушной ударной волны, светового излучения ядерного взрыва и летящих обломков разрушенных зданий, снижают воздействие ионизирующих излучений на радиоактивно загрязнённой местности, а в ряде случаев защищают от непогоды и других неблагоприятных условий. Открытые щели и траншеи отсыпаются в течение первых 12 часов. В следующие 12 часов они перекрываются, а к концу вторых суток доводятся до требований к противорадиационным укрытиям. Для населения, проживающего в безопасных районах, и населения, эвакуируемого из зон возможных сильных разрушений, возможного химического и радиоактивного заражения (загрязнения) и катастрофического затопления, в безопасных районах используются и приспособляются в период мобилизации и в военное время заглубленные помещения и другие сооружения подземного пространства. Укрываемые в ЗС ГО размещаются группами по производственному или территориальному признаку (цех, участок, бригада, дом). Места размещения групп обозначаются табличками (указателями). В каждой группе назначается старший. Укрываемые с детьми (до 10 лет) размещаются в отдельных помещениях или в специально отведенных для них местах. Укрываемые размещаются на нарах. При оборудовании ЗС ГО двухъярусными или трехъярусными нарами устанавливается очередность пользования местами для лежания. В условиях переполнения ЗС ГО укрываемые могут размещаться также в проходах и тамбур-шлюзах.

При нахождении в защитном сооружении каждый обязан:

- неукоснительно выполнять все требования Инструкции о правилах поведения в защитном сооружении и указания командира звена по обслуживанию убежищ (укрытий);
- держать в положении «наготове» противогаз и в полной готовности к немедленному использованию остальные средства индивидуальной защиты;
- следить за поведением детей, за правильным использованием ими средств индивидуальной защиты, особенно противогаза;
- стойко переносить тяготы длительного пребывания в ЗС ГО;
- не допускать паники в случае повреждения ЗС ГО и возникновения опасности заражения;
- активно участвовать в работе по устранению повреждений ЗС ГО;
- оказывать первую помощь пострадавшим гражданам;

- в первую очередь помогать выйти из ЗС ГО детям, женщинам и престарелым, а также лицам, не способным передвигаться самостоятельно.

При нахождении в защитном сооружении категорически запрещается:

- шуметь и ходить без надобности по помещениям;
- курить, зажигать без разрешения спички, свечи, керосиновые лампы и другие осветительные приборы, в которых используются горючие вещества;
- бросать пищевые отходы и мусор в неустановленных местах. Детализированные инструкции о правилах поведения в защитном сооружении гражданской обороны разрабатываются в отношении каждого объекта – ЗС ГО и входят в состав обязательной документации ЗС ГО. В отличие от средств коллективной защиты населения, средства индивидуальной защиты применимы только к отдельно взятому человеку. Согласно существующей классификации, они делятся на:

- средства индивидуальной защиты органов дыхания (фильтрующих и изолирующих противогазов, дополнительных патронов и респираторов, камер защитных детских);
- средства индивидуальной защиты кожи (фильтрующей одежды и изолирующих средств: костюмов, комплектов). Также к средствам индивидуальной защиты населения относятся медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) – это специально разработанные технические устройства, которые обеспечивают защиту органов дыхания от вредной, агрессивной внешней среды. СИЗОД подразделяется на два основных вида: СИЗ органов дыхания фильтрующего действия и СИЗ органов дыхания изолирующего типа. Средства индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующего действия – это противогазы, полумаски и респираторы. В фильтрующих аппаратах данного класса воздух из окружающей среды проходит через набор фильтров, после чего подается к органам дыхания. Самый простой вариант фильтрующего дыхательного аппарата – марлевая повязка (респиратор).

Самый известный – противогаз. Средства индивидуальной защиты органов дыхания изолирующего типа способны обеспечивать органы дыхания человека необходимым количеством свежего воздуха независимо от состава окружающей атмосферы.

К ним относят:

- автономные дыхательные аппараты, обеспечивающие органы дыхания человека дыхательной смесью из баллонов со сжатым воздухом или сжатым кислородом, либо за счет регенерации кислорода с помощью кислородсодержащих продуктов;
- шланговые дыхательные аппараты, с помощью которых чистый воздух подается к органам дыхания по шлангу от воздуходувок или компрессорных магистралей. В отличие от фильтрующих, изолирующие дыхательные аппараты не связаны с атмосферой, так как имеют собственный запас кислорода или воздуха. Благодаря этому в таких дыхательных аппаратах возможно проведение работ в бескислородной атмосфере (к примеру, на месте пожара) или в жидких средах (воде).

Реже, чем СИЗОД, используются средства индивидуальной защиты, предназначенные для защиты кожных покровов человека (СЗК) от аэрозолей, паров, капель, жидкой фазы опасных химических веществ, а также от огня и теплового излучения.

СЗК подразделяются:

- по принципу действия (на изолирующую и фильтрующую);
- назначению (на общевойсковые и специальные);
- по принципу использования (на постоянного ношения и периодического ношения), в том числе одноразового использования (костюм защитный сетчатый КЗС) и многократного использования (легкий защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм ОЗК, костюм индивидуальный химический КИХ и другие).

Вопрос 5. Эвакуация. Общее понятие и порядок осуществления Особенности проведения эвакуационных мероприятий в организации. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы является одной из приоритетных задач гражданской обороны. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения, материальных и культурных ценностей из зон возможных опасностей и их размещение в безопасных районах.

К зонам возможных опасностей при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, при угрозе и возникновении военных конфликтов, могут быть отнесены зоны:

- возможных сильных разрушений;
- возможного радиоактивного заражения, химического и биологического загрязнения, возможного катастрофического затопления при разрушении гидротехнических сооружений. На территории муниципального образования (объекта организации) существует вероятность образования зон возможных опасностей. Отдельно следует выделить эвакуацию, проводимую при возникновении пожара

на объекте защиты. Несмотря на общность терминов, эвакуация при пожаре представляет собой самостоятельное организованное движение людей непосредственно наружу или в безопасную зону из помещений, в которых имеется возможность воздействия на людей опасных факторов пожара и, как правило, не связана с организованным вывозом населения за пределы мест работы и (или) проживания. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей может производиться упреждающим характером, при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации или военного конфликта, и экстренная – при возникшей чрезвычайной ситуации или военном конфликте. При проведении эвакуации в рабочее время, необходимо принять меры к безопасному завершению работ на рабочем месте (обесточить, при необходимости, электрооборудование, технологическое оборудование и приборы, плотно закрыть окна и двери в покидаемых помещениях) и прибыть в пункт сбора, определяемый в сообщениях о начале эвакуации. В случае необходимости - задействовать имеющиеся на оснащении в организации СИЗОД (СЗК). Самовольное убытие с пункта сбора категорически запрещается. В дальнейшем работник выполняет все требования должностных лиц эвакуационных органов. При проведении эвакуации вне нахождения на рабочем месте, в нерабочее время, работник должен получить информацию о дальнейших действиях из средств оповещения населения муниципального образования (радиоприемники, телевидение, голосовое оповещение через стационарные и мобильные громкоговорящие установки) и следовать переданным алгоритмам действий. Экстренная эвакуация в нерабочее время проводится через сборные эвакуационные пункты (СЭП), разворачиваемые в МКДОУ д/с №2 «Алиса». Постановление Правительства Российской Федерации от 22.06.2004 №303 «О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы». Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», статья 2. Основные понятия, пункт 50.

Вопрос 6. Порядок оповещения населения при возникновении угроз мирного или военного времени на территории МКДОУ «Детский сад № 2» Оповещение населения об опасностях вследствие угрозы или возникновении чрезвычайной ситуации; угрозы или начала военных действий – является приоритетной задачей гражданской обороны. Под оповещением населения понимается доведение до населения сигналов оповещения и экстренной информации об опасностях, возникающих при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, о правилах поведения населения и необходимости проведения мероприятий по защите.

Оповещение сотрудников и воспитанников МКДОУ д/с №2 «Алиса» предусматривает доведение:

- сигналов оповещения и информации до органов управления и сил МКДОУ д/с №2 «Алиса» подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и населения;
- сигналов оповещения и экстренной информации об опасностях, возникающих при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также о правилах поведения населения и необходимости проведения мероприятий по защите.

Основным способом оповещения населения (организация; регион) является передача информации и сигналов оповещения по местным сетям проводного вещания, радиовещания, телевидения и вспомогательным средствам связи, к которым относятся:

- ведомственные радиоузлы, радиосети и системы радиосвязи;
- патрульные, оперативные и специальные автомобили, оборудованные громкоговорящими установками;
- уличные громкоговорители с централизованным и местным запуском;
- ведомственные электросирены и иные, вновь вводимые, средства оповещения населения.

Система оповещения населения (организация; регион) приводится в действие в случаях:

- если масштабы и последствия чрезвычайной ситуации техногенного характера выходят или могут выйти за пределы территории предприятия, учреждения, организации, где она произошла;
- если создается чрезвычайная ситуация природного характера, последствия которой представляют угрозу жизни и здоровью людей, проживающих на территории (организация; регион). Для оповещения населения (организация; регион) установлен единый предупредительный сигнал «Внимание! Всем!».

Сигнал подается с помощью включения электросирен, производственных гудков и других сигнальных средств объектов (организаций). По указанному сигналу немедленно приводятся в готовность к передаче информации все расположенные на оповещаемой территории узлы проводного вещания, радиовещательные и телевизионные станции. Передача сигналов и речевых сообщений для населения производится по каналам проводного и радиовещания. Оповещение работников организации проводится ... (далее проводится беседа по алгоритму проведения оповещения работников, действующему на

объекте). Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О гражданской обороне", часть третья статьи 2. Задачи в области гражданской обороны.

Вопрос 7. Порядок действий по сигналам гражданской обороны («Внимание всем!») В случае доведения Национальным центром управления в кризисных ситуациях до дежурных служб федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации сигналов о внезапном нападении противника органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации организуется оповещение населения по сигналу "Внимание всем". Для его передачи задействуется специально созданная организационно-техническая сеть (система), обеспечивающая его быстрое распространение по определённой территории чтобы охватить максимально возможное количество людей, находящихся в данный момент на этой территории. В настоящее время существует один условный сигнал оповещения населения – сигнал «Внимание всем!», который передаётся завывающим звуком электрических и электронных сирен. Оповещение населения субъектов Российской Федерации посредством передачи сигнала "Внимание всем!" проводится с использованием региональных и местных систем централизованного оповещения населения, комплексной системы экстренного оповещения населения, локальных и других систем оповещения населения. Подача звукового сигнала оповещения населения «Внимание всем!» продолжается в течение 3-4 минут. После его передачи осуществляется масштабное информирование населения по сетям вещания радиовещание (включая сети проводного вещания) и телевидение (включая сети кабельного телевидения). В информационных сообщениях говорится о характере возникшей угрозы и порядке действия в создавшихся условиях. Услышав звуковой сигнал «Внимание всем!» (иных средств экстренного оповещения), необходимо немедленно включить теле-, радиоприёмники и прослушать экстренное информационное сообщение (речевую информацию). Эти сообщения будут содержать информацию об источнике угрозы, прогнозируемом развитии событий, неотложных действиях и правилах поведения населения (персонала). Допускается 3-кратное повторение передачи речевого сообщения. При возникновении угрозы воздушного нападения противника необходимо немедленно прекратить работу. При нахождении дома - оповестить соседей о полученной информации. Необходимо отключить газ, воду, свет. Взять средства индивидуальной защиты, документы, необходимые вещи, запас продовольствия и воды и как можно быстрее укрыться в ближайшем защитном сооружении или укрыться на местности. При необходимости оказать помощь больным, престарелым и детям выйти на улицу и добраться до защитного сооружения или укрытия. При следовании в защитное сооружение ГО и нахождении в нем необходимо соблюдать спокойствие и порядок. При возникновении угрозы химического заражения необходимо немедленно прекратить работу. Для защиты органов дыхания необходимо немедленно надеть СИЗОД. При их отсутствии возможно использовать ватно-марлевые повязки (куски ткани), смоченные водой. Необходимо закрыть двери, окна, отключить системы вентиляции (загерметизировать вентиляционные решетки в помещениях), провести полную герметизацию помещения. Произвести упаковку продуктов питания, создать запас воды в закрытых емкостях. На случай возможной эвакуации необходимо подготовить документы, закрытый запас продуктов и воды на три дня, минимальный набор предметов первой необходимости, защитную одежду и обувь, запас индивидуально принимаемых медикаментов (при имеющихся назначениях врача). При нахождении дома - оповестить соседей о полученной информации. При возникновении угрозы радиоактивного заражения необходимо немедленно прекратить работу. При нахождении дома - оповестить соседей о полученной информации. Необходимо закрыть двери, окна, отключить системы вентиляции (загерметизировать вентиляционные решетки в помещениях), провести полную герметизацию помещения. Следует произвести упаковку продуктов питания, создать запас воды в закрытых емкостях. Необходимо укрыть продукты и воду, при потребности – укрыть животных и корма. Средства индивидуальной защиты должны быть приведены к использованию по назначению и находиться при себе. По поступившей дополнительно команде Управления их необходимо надеть. Для защиты поверхности и тела возможно использовать спортивную одежду, плащи, комбинезоны, сапоги. При себе желательно иметь плёночные полимерные накидки, куртки или плащи. По поступившей информации, необходимо следовать в ближайшее укрытие, имея при себе индивидуальные средства защиты, запас воды и продуктов. При возникновении угрозы заражения воздуха аварийными химически опасными веществами (АХОВ). При невозможности покинуть зону заражения необходимо плотно загерметизировать помещение, в котором укрываются люди - закрыть двери, окна, вентиляционные отверстия и дымоходы. Имеющиеся в них щели заклеить бумагой или скотчем. В многоэтажных зданиях необходимо занять помещения, в соответствии с распределением АХОВ по этажам (при выбросе аммиака - оставаться на нижних этажах здания, при выбросе хлора – подниматься на самые верхние этажи зданий и сооружений). Для защиты органов дыхания необходимо использовать СИЗОД, а при их отсутствии – ватно-марлевую повязку или подручные изделия из ткани, смоченные в воде, 2-5%-ном растворе пищевой соды (для защиты от

хлора), 2%-ном растворе лимонной или уксусной кислоты (для защиты от аммиака). Для защиты поверхности тела возможно использовать спортивную одежду, комбинезоны и сапоги. При нахождении дома, необходимо оповестить соседей и как можно быстрее покинуть зону заражения в указанном направлении. Выходить из зданий и сооружений следует в сторону, перпендикулярную направлению ветра. При движении в зоне заражения следует, по возможности, задерживать дыхание. Опасная зона устанавливается в радиусе 200 м от места аварии. Приближаться к этой зоне и входить в нее категорически запрещено. Об устранении опасности химического заражения и порядке дальнейших действий производится дополнительное информирование населения. Методические рекомендации по организации и ведению гражданской обороны в субъекте Российской Федерации и муниципальном образовании" (утв. МЧС России 13.12.2012 N 2-4-87-30-14), пункт 4.1. "Методические рекомендации по сбору и обмену информацией в области гражданской обороны" (утв. МЧС России 17.06.2016 N 2-4-71-34-11), подпункт «б» пункта 14. Гражданская защита, энциклопедия, М., 2015, под общей редакцией В.А. Пучкова, т.3, стр. 483-484.

Вопрос 8. Подготовка населения в области гражданской обороны

Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций осуществляется повсеместно, на всей территории Российской Федерации, со следующими категориями граждан:

- с руководителями всех уровней;
- с должностными лицами гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- с руководителями и личным составом нештатных формирований гражданской обороны;
- с работающим населением;
- с неработающим населением.

Задачи, по подготовке населения в области гражданской обороны для работающего населения, сформулированы в Постановлении Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны»:

а) изучение:

- способов защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера,
- порядка действий по сигналам оповещения,
- приемов оказания первой помощи,
- правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты,
- освоение практического применения полученных знаний;

б) совершенствование навыков по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне;

в) выработка умений и навыков для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

г) овладение личным составом нештатных аварийно-спасательных формирований, нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне и спасательных служб (далее - формирования и службы) приемами и способами действий по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Основными задачами при подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций для работающего населения, согласно Постановлению Правительства РФ от 04.09.2003 №547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», являются: обучение населения:

- правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях,
- приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим,
- правилам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Основная цель подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, это повышение готовности работающего населения к умелым и адекватным действиям в условиях угрозы возникновения и возникновении опасностей при чрезвычайных ситуациях, характерных для района пребывания работников организаций, ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов, приобретение опыта применения полученных знаний в интересах личной защиты от опасностей мирного и военного времени, а также выполнения возлагаемых на них обязанностей в области гражданской обороны и от чрезвычайных ситуаций.

Формами подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций для работающего населения являются:

- курсовое обучение в области гражданской обороны по месту работы. Проводится в организации в течение календарного года, в количестве 19 часов (по специально разработанной программе);
- прохождение вводного инструктажа по гражданской обороне по месту работы;
- участие в учениях, тренировках и других плановых мероприятиях по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (учения и тренировки проводятся как в организации, так и с привлечением работников организации в ходе проведения комплексных учений и тренировок на территории муниципального образования)
- индивидуальное изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (самостоятельное ознакомление с нормативной, методической, учебной и научно-популярной литературой по соответствующей тематике, чтение памяток, листовок и пособий, прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм, знакомство с соответствующими по тематике интернет ресурсами, в том числе – с группами и сообществами социальных сетей по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций).

Работники, прошедшие подготовку в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, должны уметь:

- действовать по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- проводить частичную санитарную обработку;
- практически выполнять мероприятия по реализации основных способов защиты;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, имеющимися в организации;
- оказывать первую помощь в неотложных ситуациях. В организации подготовка работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций осуществляется на основании ежегодно издаваемого приказа руководителя организации, в котором определяется состав учебных групп и руководителей занятий, расписание занятий. Работники, в ходе проведения занятий, обязаны самостоятельно вести конспекты в учебных тетрадях. Посещение занятий обязательно. В течение года работники организации участвуют в тренировках, командно-штабных учениях и тренировках, тактико-специальных и комплексных учениях, проводимых на территории муниципального образования. Постановление Правительства РФ от 02.11.2000 №841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны», пункт 2 Положения. Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 №547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», пункт 3 Положения. Примерная программа курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (утв. Комитетом ГОЧС РК 2017).

Вопрос 9. Действия работников организации в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических актов

Опасность чрезвычайных ситуаций техногенного характера для населения и территорий возникает в случае аварий:

- на потенциально опасных объектах, на которых используются, производятся, перерабатываются, хранятся и транспортируются пожаро- взрывоопасные, опасные химические и биологические вещества;
- на установках, складах, хранилищах, инженерных сооружениях и коммуникациях, разрушение которых может привести к нарушению нормальной жизнедеятельности людей. Источниками техногенных чрезвычайных ситуаций могут быть аварии и катастрофы:
- авария — опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей, приводящие к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде;
- катастрофа — крупная авария с человеческими жертвами. Промышленные аварии подразделяют на:
- радиационная авария — авария на радиационно опасном объекте, приводящая к выходу или выбросу радиоактивных веществ и (или) ионизирующих излучений за предусмотренные проектом для нормальной эксплуатации данного объекта границы в количествах, превышающих установленные пределы безопасности его эксплуатации;
- химическая авария — авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом опасных химических веществ;
- биологическая авария — авария, сопровождающаяся распространением опасных биологических веществ;

- гидродинамическая авария — авария на гидротехническом сооружении, вследствие которой вода распространяется с большой скоростью. Поражающие факторы источников техногенных чрезвычайных ситуаций классифицируют по генезису и механизму воздействия.

По генезису выделяют факторы:

- прямого действия или первичные (непосредственно вызываются возникновением источника чрезвычайной ситуации);
- побочного действия или вторичные (вызываются изменением объектов окружающей среды первичными поражающими факторами). По механизму действия поражающие факторы подразделяют на физические и химические действия:
 - воздушная ударная волна,
 - волна сжатия в грунте,
 - сейсмозрывная волна,
 - волна прорыва гидротехнических сооружений,
 - обломки и осколки,
 - экстремальный нагрев среды,
 - тепловое излучение,
 - ионизирующее излучение,
 - токсическое действие.

Основные причины техногенных аварий и катастроф заключаются в следующем:

- возрастание сложности производств, часто это связано с применением новых технологий, требующих высоких концентраций энергии, опасных для жизни человека веществ и оказывающих сильное воздействие на компоненты окружающей среды;
- уменьшение надежности производственного оборудования и транспортных средств в связи с высокой степенью износа;
- нарушение технологической и трудовой дисциплины, низкий уровень подготовки работников в области безопасности.

В зависимости от используемых на предприятиях веществ на территории региона (муниципального образования) могут располагаться следующие, представляющие потенциальную опасность, объекты:

- 1) радиационно- опасные объекты
- 2) химически опасные объекты
- 3) пожаро- и взрывоопасные объекты
- 4) газо- и нефтепроводы
- 5) транспорт
- 6) гидротехнические сооружения
- 7) объекты коммунального хозяйства.

Террористический акт — это совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воз действия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

К особо опасным угрозам террористического характера относятся:

- взрывы в местах массового скопления людей;
- захват и уничтожение воздушных судов и других транспортных средств для перевозки людей;
- похищение людей, захват заложников;
- нападение на объекты, потенциально опасные для жизни населения в случае их разрушения или нарушения технологического режима;
- отравление систем водоснабжения, продовольствия, искусственное распространение возбудителей инфекционных болезней. Взрывные устройства могут иметь различный внешний вид, но, как правило, любые взрывные устройства (даже очень малые по размеру) имеют детонаторы.

Поэтому необходимо обращать внимание на следующие возможные признаки детонаторов:

- электрические провода;
- электрические батарейки, аккумуляторы;
- металлические цилиндры из меди (металла красного цвета) или алюминия (металла светло-серого цвета) диаметром до 5 мм;
- запальный шнур;
 - различные выключатели и датчики.

Особенность взрывного устройства, особенно самодельного, — непредсказуемый способ приведения его в действие, поэтому при обнаружении взрывного устройства или подозрительных предметов нужно соблюдать следующие меры предосторожности:

- всегда помнить, что может быть заложено более одного взрывного устройства;

- не курить и не пользоваться мобильной связью вблизи возможного нахождения взрывного устройства;
- помнить, что статическое электричество может вызвать детонацию заряда;
- не трогать подозрительные коробки, пакеты и т. п. как возможные предметы с заложенными взрывными устройствами, так как они могут взорваться при перемещении или от нарушения баланса их местоположения;
- не обрезать, не обрывать струну от подозрительной упаковки, так как возможно применение устройства натяжного типа;
- не опускать подозрительный предмет в воду — это может вызвать замыкание контактов электрической цепи устройства детонации, возможно наличие химического замедлителя взрыва;
- не трясти и не нажимать на подозрительную упаковку, банку — применение внутри возможного взрывного устройства определенных химических компонентов может вызвать механическое возбуждение взрыва.

При получении сообщения об угрозе совершения террористического акта немедленно уведомляются органы МВД, организуется эвакуация персонала.

Работники организации должны:

- тщательно осмотреть свои рабочие места — кабинеты, коммуникации, участки — и другие, уязвимые для совершения актов терроризма места и помещения, на предмет возможного обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов;
- при обнаружении на территории объекта посторонних лиц принимать меры к их задержанию с последующим сообщением в полицию.

Особое внимание обращается на подозрительное поведение неизвестных лиц, наличие у них каких-либо предметов, свертков и т. п.;

- при появлении вблизи объекта подозрительных лиц незамедлительно ставить в известность своих руководителей и работников охраны;
- выполнять указания руководителя организации или лица его замещающего.

При обнаружении на территории объекта или в непосредственной близости от него предмета, похожего на взрывное устройство организуется оцепление и ограждение места нахождения подозрительного предмета, перекрывается доступ посторонних лиц к месту его обнаружения, немедленно уведомляются органы МВД. Запрещается использование радио- и мобильной связи вблизи обнаруженного предмета, отключаются другие радиопередающие устройства и электроприборы. Лица, обнаружившие подозрительный предмет, должны осмотреть помещение и запомнить присутствующих в данный момент посетителей, персонал, их приметы, поведение, местонахождение. Нельзя прикасаться к обнаруженному подозрительному предмету и тем более нарушать его целостность — не открывать, не развязывать. При захвате заложников на объекте нельзя допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и человеческим жертвам. Следует выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей. Не нужно противоречить преступникам и рисковать жизнью. Инициативно в переговоры с террористами не вступать. Работникам организации по возможности следует запомнить и зафиксировать приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров, вооружение, средства передвижения и т. д. для передачи сотрудникам спецслужб. По прибытию оперативной группы персоналу следует подчиняться ее руководителю и далее действовать по его указаниям, принимая все меры по обеспечению проводимых оперативной группой мероприятий.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

В процессе заключительного собеседования:

- с инструктируемым проводится беседа, направленная на определение уровня усвоения содержания вводного инструктажа;
- дополнительно разъясняется содержание инструктажа, вызвавшее дополнительные вопросы инструктируемого.

Примерный перечень вопросов:

1. Какие виды потенциальных угроз наиболее вероятны на территории муниципального образования и на объектах организации?
2. Как осуществляется оповещение населения и какие действия должен предпринять работник при поступлении сигналов оповещения и информационного сообщения?
3. Какие средства индивидуальной и коллективной защиты населения от опасностей мирного и военного времени используются (применяются) в организации?
4. Обязанности граждан в области гражданской обороны и в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ

1. Общие требования безопасности.

- 1.1. Приступая к трудовой деятельности, воспитатель в дошкольном образовательном учреждении должен знать настоящую *инструкцию по охране жизни и здоровья детей в ДОУ* (детском саду), постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья детей является его постоянной обязанностью, поэтому воспитателю категорически запрещается оставлять детей без присмотра. При необходимости отлучиться от детей на некоторый период воспитатель обязан предупредить младшего воспитателя, куда и насколько ему надо выйти из группы и попросить его оставить на время свои дела, чтобы присмотреть за детьми.
- 1.2. Воспитатель должен знать состояние здоровья каждого ребенка, организовывать свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, а также здоровья.
- 1.3. Внешний вид воспитателя обязан служить образцом для подражания детей и их родителей.
- 1.4. Следует внимательно следить за влажностью воздуха, температурным режимом в группе и освещением.
- 1.5. Ежедневно до начала своей трудовой деятельности воспитатель должен сделать осмотр групповой комнаты, туалетной комнаты и спальни. Обо всех обнаруженных неисправностях мебели, оборудования или помещений нужно немедленно поставить в известность заведующего хозяйством или заведующего ДОУ.
- 1.6. Строго соблюдать карантин в дошкольном образовательном учреждении, правила санитарно - эпидемического режима.
- 1.7. Правила, которые изложены в данной инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ (детском саду), являются обязательными для исполнения всеми сотрудниками детского сада.

2. Требования безопасности во время нахождения детей в группе.

- 2.1. Все имеющиеся предметы в группе, шкафы, полки, пианино или фортепиано, зеркала, подставки для цветов должны быть прочно закреплены; строго запрещается вбивать крючки, гвозди на уровне глаз детей.
- 2.2. Необходимо тщательно следить за исправностью физкультурного оборудования, которое находится в группе. Важно своевременно сообщать о неисправностях заместителю заведующего по административно-хозяйственной части (завхозу).
- 2.3. Категорически запрещается использовать канцелярские кнопки, скрепки, швейные булавки. Иглы, булавки воспитатель обязан по счету хранить в недоступном для детей месте. Пользоваться иглами и ножницами дети могут лишь под контролем воспитателя.
- 2.4. Запрещается производить открытие окон и проветривание в присутствии детей: в летний период только с защитной марлевой рамой или сеткой.
- 2.5. В группе нельзя пользоваться: электроприборами, чайниками, электрическими кипятилниками, утюгами и т.д.
- 2.6. Не оставлять на длительный период включенными электроприборы (фильмоскопы, проигрыватель, магнитофон, телевизор, мультимедийный проектор), штепсельную вилку вынимать из розетки можно только чистыми сухими руками.
- 2.7. Строго запрещается приносить в групповые комнаты кипятилок. Подавать пищу из кухни нужно лишь в то время, когда в коридорах и на лестницах отсутствуют дети. Для питья разрешено использовать только кипяченую воду.
- 2.8. Употреблять в пищу продукты (торты, пирожные, конфеты и так далее), принесенные в группу посторонними людьми, нельзя.
- 2.9. Важно строго соблюдать маркировку мебели, посуды, ветоши, ведер, уборочного инвентаря.
- 2.10. Каждый ребенок в детском саду должен иметь индивидуальное полотенце, расческу, салфетку, постель, шкафчик; в ясельной группе необходим также горшок.
- 2.11. Категорически запрещается посылать детей с каким-либо поручением без присмотра.
- 2.12. Запрещается брать детей на процедуры и занятия без уведомления воспитателя.
- 2.13. При проведении дезинфекции помещений растворами следует соблюдать необходимые меры предосторожности.
- 2.14. Нельзя приносить в группу растворы или жидкости, пары которых могут быть опасны для здоровья, а также лекарства и таблетки.
- 2.15. Воспитатели в дошкольном образовательном учреждении должны вести специальную тетрадь здоровья и карту стула в ясельных группах или во время карантина в дошкольных группах.

- 2.16. Воспитатель обязан содержать свое рабочее место в чистоте, обеспечивать наличие свободного доступа ко всем входам, выход из помещения группы должен быть не захламлен и всегда свободен для возможной экстренной эвакуации в случае чрезвычайной ситуации.
- 2.17. Запрещается входить в группу с детьми в верхней одежде, посещать группу посторонними лицами.
- 2.18. Воспитатель должен требовать от родителей, чтобы детская обувь имела задники. Не разрешается носить в детском саду тапки домашние и чешки, обувь, которая подлежит влажной обработке. Воспитатель должен следить, чтобы обувь у детей была всегда застегнута.
- 2.19. Воспитатель обязан проводить работу с родителями по вопросам контроля наличия в карманах детей острых предметов, спичек и лекарств.
- 2.20. В соответствии с инструкцией по охране жизни и здоровья детей в ДОО (детском саду) воспитатель должен отдавать детей только их родителям, либо взрослым родственникам по просьбе родителей, которые не моложе 16-ти лет.
- 2.21. Воспитателю необходимо тщательно закрывать наружные двери после приема всех детей.

3. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 3.1. В случае возникновения каких-либо аварийных ситуаций, необходимо принять соответствующие меры, немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, сообщить об этом заведующему дошкольным образовательным учреждением (при отсутствии – иному должностному лицу), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, позвонив по телефону.
- 3.2. Не приступать к трудовой деятельности при плохом самочувствии или внезапной болезни.
- 3.3. В случае появления неисправности электрических приборов (посторонний шум, искрение и запах гари) надо немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом заведующему хозяйством или иному должностному лицу при его отсутствии; работу продолжать только после полного устранения возникшей неисправности.
- 3.4. При возникновении пожара следует немедленно сообщить об этом заведующему дошкольным образовательным учреждением (при отсутствии - иному должностному лицу) и в ближайшую пожарную часть по телефону 101, приступить к экстренной эвакуации воспитанников (согласно плану эвакуации и инструкции по эвакуации).
- 3.5. При получении травмы необходимо немедленно обратиться за медицинской помощью в медицинский кабинет детского сада и сообщить об инциденте заведующему ДОО.

4. Общие правила.

- 4.1. В дошкольной образовательной организации лестницы на второй этаж должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто расставленными планками.
- 4.2. Все окна, которые открываются, должны открываться внутрь, закрепляться крючками или шпингалетами.
- 4.3. Не следует допускать наличия в дверях пружин и блоков. Двери должны быть на автоматическом доводчике.
- 4.4. Технические осмотры здания детского сада обязаны проводиться систематически (осмотр штукатурки потолков, прочности балок, полов, лестниц, оконных рам, вентиляционных установок, электроарматуры, санитарно-технических установок в санитарных комнатах). Необходимо осуществлять систематический контроль исправности водопровода, канализации, следить за устойчивостью и исправностью фрамуг, форточек, физкультурных приборов и оборудования, имеющейся мебели. Портреты, картины, огнетушители, шкафы для игрового, строительного, методического и дидактического материала, а также шкафы для одежды и прочих детских вещей, вешалки для одежды и полотенец должны прочно прикрепляться к полу или стене.
- 4.5. Действия сотрудников:

- Воспитатели совершают обязательный обход своего участка и всех помещений группы. В случае обнаружения опасных предметов (стёкла, бутылки, шприцы, палки и прочее) педагог должен незамедлительно аккуратно убрать их с территории, либо сообщить о найденном дворнику и убедиться в очистке участка. Не допускается приём детей в непроверенное помещение или участок. В случае обнаружения травмоопасных построек, явлений (наледи, треснувшее дерево), мебели или оборудования, которое воспитатель не способен убрать самостоятельно, необходимо принять экстренные меры по недопущению детей к травмоопасному месту или оборудованию, следует чем-нибудь оградить это место.
- Администрация совершает технический осмотр всех помещений и территории дошкольного образовательного учреждения, принимает необходимые меры по устранению травмоопасных ситуаций. Доводит до сведения заведующего ДОО и воспитателя о возможности использовать помещение, оборудование или участок для работы с детьми.
- Повара обследуют всё имеющееся оборудование и помещение пищеблока.

- Специалисты, которые работают в отдельных помещениях или кабинетах (прачка, бухгалтер, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, медсестра) производят осмотр закреплённых за ними кабинетов или помещений. В случае обнаружения какой-либо поломки или неисправности немедленно принимают соответствующие меры по обеспечению безопасности детей.
- **Обо всех поломках и неисправностях оперативно сообщают заведующему хозяйством.**

4.6. Не разрешается вбивать гвозди на уровне роста детей в помещениях детского сада, в постройках, навесах на участке.

4.7. Подставки для цветов в групповых комнатах, музыкальном зале и кабинетах обязательно должны быть устойчивыми. Цветочные горшки с комнатными растениями должны находиться на высоте ниже роста детей.

4.8. *В детском саду всеми сотрудниками должны строго соблюдаться правила пожарной безопасности.* Каждый сотрудник должен знать установленные правила пожарной безопасности, инструкцию о мерах пожарной безопасности в ДООУ, уметь обращаться с огнетушителями, знать план экстренной эвакуации детей на случай пожара, инструкцию по проведению эвакуации.

4.9. В дошкольном образовательном учреждении должны быть вывешены на видном месте адреса и номера телефонов заведующего ДООУ, медицинской сестры, пункта скорой помощи, заведующего хозяйством, пожарной службы, ОМОНа, МЧС.

4.10. Персонал детского сада должен быть подготовлен к оказанию первой доврачебной помощи при возникновении внезапного заболевания ребёнка или произошедшем несчастном случае.

4.11. Запрещено вносить в групповые комнаты кипятилок. Не разрешается мытьё столовой и чайной посуды в присутствии детей. Получать питание, температура которого не выше 40 градусов. В момент раздачи пищи дети не должны находиться за столами. Запрещается брать детей на пищевой блок за получением питания, поручать им выносить мусор и отходы к общему контейнеру, доверять детям осуществлять мытьё полов и посуды.

4.12. Во избежание желудочно-кишечных заболеваний и пищевых отравлений заведующий дошкольным образовательным учреждением, медицинский персонал и повар обязаны ежедневно производить контроль доброкачественности выдаваемых на кухню продуктов. Обязательна ежедневная проба пищи заведующим детским садом, медицинским персоналом перед подачей её детям, с отметкой результатов в специально предназначенной для этого тетради.

4.13. Хранение и приготовление пищи нужно осуществлять в полном соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима труда в дошкольных образовательных организациях».

4.14. Сотрудники пищевого блока обеспечивают недоступность проникновения каких-либо посторонних лиц на пищеблок.

4.15. Воспитателю необходимо тщательно следить за тем, чтобы дети без разрешения не ели никаких растений (ягод, грибов, трав), не приносили в детский сад жевательную резинку, не брали в рот посторонние предметы (детали конструктора, косточки от ягод и фруктов, пуговицы, монетки и так далее); необходимо внимательно следить за тем, чтобы во рту детей ничего не было во время занятий, игр, движений и сна.

4.16. Каждый ребёнок в детском саду должен обладать индивидуальной расчёской, полотенцем, зубной щёткой.

4.17. Воспитатель, соблюдая инструкцию по охране жизни и здоровья воспитанников в ДООУ (детском саду), обязан следить за тем, чтобы дети не приносили из дома никаких лекарственных препаратов, спичек, различных химических веществ. Воспитатель также несёт ответственность за разъяснительную работу родителям по недопущению принесения в дошкольное образовательное учреждение опасных для жизни и здоровья детей предметов и веществ, не хранили их в своих шкафчиках в раздевальной комнате, карманах и личных вещах.

4.18. Электропроводка в помещениях ДООУ должна быть тщательно изолированной, а электроприборы – недоступны для детей. Запрещается использование в присутствии детей электрочайников, электрических щипцов для завивки волос, электрокипятильников и других электрических нагревательных приборов, установки (кулеры) для обеспечения водно-питьевого режима детей не должны иметь подключение в электросеть.

4.19. *Иглы, булавки следует хранить в недоступном для детей месте.* Ножницы для занятий с воспитанниками детского сада должны быть с тупыми концами. Пользоваться ими детям разрешается только под руководством и непосредственным присутствием и наблюдением воспитателя. Воспитатель обязан следить за тем, чтобы дети не приносили в дошкольную образовательную организацию колющие и режущие предметы, не хранили их в своих шкафчиках в раздевальной комнате и личных вещах.

Недопустимо сотрудникам оставлять колющие и режущие предметы без присмотра в местах, которые доступны для детей.

4.20. Земельный участок дошкольного образовательного учреждения должен иметь ограждение высотой не меньше 1,6 метра.

4.21. Ямы на участке детского сада необходимо засыпать; мусорные ящики нужно держать на запоре. На участке не должно быть опасных для жизни и здоровья детей предметов (не струганных досок, ящиков с торчащими гвоздями, обрывков электропровода, битого стекла, посуды, шприцев и др.). Нужно с систематической регулярностью проверять, нет ли на участке дошкольного заведения сухостойных деревьев, не допускать торчащих веток растений на участке. Перед приёмом детей и выходом детей на участок ДОО осмотр делает воспитатель, устраняет мелкие неполадки по необходимости или сообщает заведующему хозяйством, в случае если не может самостоятельно исправить сложные неполадки и неисправности. Запрещается делать кирпичные барьеры вокруг цветочных клумб.

4.22. На участке детского сада воспитатель обязан постоянно находиться вместе с детьми: проводить подвижные игры, физические упражнения, игры по желанию детей и другую педагогическую воспитательную работу. Сотрудник дошкольного образовательного учреждения обеспечивает безопасность каждого ребёнка в группе. Обучает детей правилам безопасного поведения, производит страховку детей в момент выполнения воспитанниками сложных или опасных упражнений: лазанья по лестницам, подъём и скатывание с гор, бег, прыжки, качание на качелях, катание по ледяным дорожкам и др.

Воспитатель ни в коем случае не допускает нахождения детей без своего присутствия за верандами, кустарниками, стенами построек и т.д.

4.23. Физкультурное и игровое оборудование на участке (горки, лесенки, шведские стенки, качалки и прочие малые архитектурные формы) должны быть устойчивыми, иметь прочные рейки, а также перила. Воспитатель систематически должен осуществляться контроль за сохранностью и исправностью этого оборудования.

4.24. Воспитатель, прежде чем допустить детей на то или иное имеющееся оборудование или снаряд должен проверить его устойчивость, прочность и безопасность для жизни и здоровья детей. При выполнении физических упражнений в ходе физкультурных мероприятий (занятий, досугов, праздников и так далее) воспитатель и инструктор по физическому воспитанию обязаны совместно обеспечивать полную безопасность и страховку детей во время проводимых занятий.

4.25. Не допускается самостоятельное, без непосредственного присутствия и страховки воспитателя, выполнение детьми упражнений на лестницах, ледяных дорожках, горках, качелях и т.д. Всё оборудование участка ДОО для игр и занятий детей должно строго соответствовать требованиям действующих СанПин и технике безопасности.

4.26. Крыши всех построек должны своевременно очищаться от снежных масс; нельзя допускать образования по краям крыш свисающих глыб снега и сосулек. Необходимо очищать от снега и льда, а также посыпать песком дорожки, наружные лестницы и детские площадки на участке. Нельзя разрешать воспитанникам дошкольной организации катание на ногах с ледяных горок.

4.27. Воспитатель организует тщательное наблюдение за тем, чтобы дети не покидали пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребёнка с территории ДОО нужно немедленно: оповестить заведующего дошкольным образовательным учреждением, отправлять на его розыски сотрудника детского сада, а также сообщить об уходе ребёнка в ближайшее отделение полиции и родителям. Воспитатель не имеет права допускать самостоятельные выходы из помещения детского сада или с участка в помещение детей без их сопровождения. О сопровождении ребёнка воспитатель должен договориться заранее с другими сотрудниками ДОО: учитель-логопед, младший воспитателя, медицинский работник, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель и др..

4.28. Входные двери дошкольного заведения должны быть снабжены звонком, иметь запор на высоте, которая недоступна ребёнку, постоянно закрываться.

4.29. Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребёнка в детский сад, должны лично передавать ребёнка воспитателю, принимающему воспитанников в этот день. Вечером при уходе детей из ДОО воспитатель обязан лично передавать ребёнка матери, отцу или другому лицу, которое пришло за ним. Родители заранее договариваются относительно тех лиц, которым они доверяют забирать ребёнка из детского сада: родители предъявляют письменное заявление и лично знакомят воспитателя с человеком, который будет забирать ребёнка.

4.30. *Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улице, воспитатель обязан* знать точное число детей, которых он берёт с собой. Если в детском саду по какой-то причине остаются дети из группы, то они должны по указанию заведующего дошкольного учреждения находиться под присмотром определённого сотрудника.

4.31. В случае дальней прогулки группы с воспитателем следует направлять ещё кого-то из персонала

детского сада (младшего воспитателя, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель). В этом случае один взрослый идёт впереди колонны детей, другой сзади, оба с красными флажками. *Воспитатель имеет право привлекать родителей воспитанников ДОО к их сопровождению.* О выходе детей за пределы территории детского сада и по их возвращении воспитатель делает соответствующую запись в специально предназначенной для этого тетради. Воспитатель должен обеспечить детям группы питьевой режим.

4.32. *При переходе с детьми через улицу необходимо обеспечить соблюдение осторожности и строго выполнять правила уличного движения, а также соблюдать инструкцию «О выходе детей за пределы детского сада».*

4.33. Экскурсии на водоём, пруд, лесную поляну, игровую площадку, магазин, парикмахерскую и так далее могут проводиться только после предварительного посещения места экскурсии воспитателем, выбора безопасного пути следования и удобного места. О безопасном пути, выбранном месте воспитатель обязательно оповещает заведующего ДОО.

4.34. В жаркое время во избежание перегрева воспитанники детского сада должны носить лёгкие головные уборы. Солнечные ванны делаются только по назначению врача и под наблюдением медицинского персонала.

4.35. Следует постоянно и внимательно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением детских помещений. *Не допускается сквозное или одностороннее (боковое) проветривание помещений в присутствии детей.* Воспитатель и другие сотрудники группы никогда не допускают хождения детей босиком в проветриваемом помещении.

4.36. Во время бодрствования, занятий, кормления и сна детей *воспитатель не должен оставлять группу без присмотра.* Для того, чтобы дети хорошо и вовремя засыпали воспитатель должен соблюдать режим дня, занятий, отдыха и двигательной активности детей, то есть движениям детей должно отводиться не менее 50-ти процентов времени пребывания в ДОО, а также необходимо соблюдать требования методики организации разных видов детской деятельности.

4.37. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и прочее) должна занимать не менее трех-четырёх часов.

4.38. Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении должен соответствовать программам и технологиям обучения и воспитания, методам и организации учебно-воспитательного процесса возрастным и психофизиологическим возможностям детей. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию только при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

4.39. Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов, видеофильмов в младшей и средней группах не превышает 20-ти минут, в старшей и подготовительной – не больше 30 минут. Экран телевизора должен находиться на уровне глаз сидящего ребёнка или чуть ниже. Если ребёнок носит очки, то во время просмотра каких-либо передач их следует обязательно надеть. Просмотр телевизора в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой комнаты верхним светом или местным источником света, размещенным вне поля зрения детей. В дневное время окна в помещении следует закрывать легкими светлыми шторами.

4.40. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп по продолжительности не должен превышать 20-ти минут в день.

4.41. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста – составляет 12 – 12,5 часов, из которых 2,0 – 2,5 отводится для дневного сна. Перед сном не рекомендуется проведение с воспитанниками подвижных и эмоциональных игр. Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать в первую очередь и поднимать последними. В разновозрастных группах более старших детей после сна поднимают немного раньше.

4.42. *Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальном помещении обязательно.* Не допускается удерживание в постели детей, которые проснулись незадолго до окончания сон-часа, также недопустимо запрещать детям покидать свою постель с целью посещения туалета.

4.43. С целью сохранения и укрепления здоровья детей в дошкольной образовательной организации проводятся прогулки на открытом воздухе, которые должны осуществляться не реже двух раз в день в соответствии с СанПиН, требованиями Программы воспитания и обучения в детском саду. Ежедневная продолжительность прогулки детей должна составлять 4-4,5 часов. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 метров в секунду продолжительность прогулки сокращается. *Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 15 метров в секунду для детей до 4-х лет, а для детей в возрасте 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 градусов и скорости ветра более 15 метров в секунду.* Для обеспечения наиболее высокого оздоровительного эффекта прогулки воспитателю необходимо:

- Не допускать беспричинного сокращения времени пребывания детей на свежем воздухе;
- Обеспечивать достаточно высокую двигательную активность воспитанников ДООУ во время прогулки при условии рациональной одежды детей, соблюдать методические требования и методику организации и проведения прогулок на свежем воздухе (наблюдение, подвижные игры с группой, с подгруппой, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей по их интересам). Подвижные игры и физические упражнения на прогулке должны проводиться не менее 10-15 минут каждый день с учётом возрастных особенностей.

4.44. По указанию медицинской сестры необходимо обеспечивать строгое соблюдение карантина.

4.45. Во избежание заноса какой-либо инфекции строго запрещается передача из одного детского сада в другой во временное пользование праздничных костюмов и других атрибутов для праздника.

4.46. *Категорически запрещается впускать на территорию детского сада особенно в здание неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.*

4.47. В детском саду необходимо строго соблюдать действующие «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН., правила по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

4.48. Работникам дошкольного образовательного учреждения запрещается забирать своих детей на рабочее место до окончания смены.

4.49. Заведующий детским садом несет ответственность за выполнение настоящей инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДООУ (детском саду), организацию работы и создание условий по охране жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении.

4.50. Старший воспитатель ДООУ является ответственным за организацию работы по созданию здоровых и безопасных условий при проведении воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками.

4.51. Воспитатель строго соблюдает положения должностной инструкции воспитателя ДООУ.

4.52. *Воспитатель дошкольного образовательного учреждения несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения учебных занятий, режимных моментов, трудовой и игровой деятельности, а другие сотрудники детского сада (инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, руководители кружков, студий и другие) во время работы с детьми.*

Антикризисный план составлен:

«01» сентября 2021

_____ / _____

Прошнуровано, пронумеровано на 29
двадцати девяти листах
д.с. №2
Заведующая Медведева Л.К.
М.П.